

# RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

(1º de janeiro a 31 de dezembro)

ANO: 2017

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia
- 1.2. Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Armindo Quillici Neto
- 1.3. Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

- 2.1. Grupo: **PET Conexões de Saberes Educomunicação**.....
- 2.2. Home Page do Grupo: <http://www.petcnxed.prograd.ufu.br/>. (blog <https://petconexoes.wordpress.com/>)
- 2.3. Data da criação do Grupo: dezembro de 2010.....
- 2.4. Natureza do Grupo:  
( ) Curso específico: ..... (nome do curso)  
( X ) Interdisciplinar: Jornalismo, pedagogia (e cursos delimitados junto à PROGRAD/CLAA)  
( ) Institucional: ..... (nome(s) do(s) curso(s))
- 2.5. Nome do(a) tutor(a): Adriana Cristina Omena dos Santos.....
- 2.6. E-mail do(a) tutor(a): [adriomena@gmail.com](mailto:adriomena@gmail.com) e [adriana.omena@ufu.br](mailto:adriana.omena@ufu.br).....
- 2.7. Titulação e área: Doutorado em Ciências da Comunicação (ECA/USP) .....
- 2.8. Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): dezembro/ 2016 .....

### 2.9. Informações sobre os bolsistas e não bolsistas

a) Quadro de identificação:

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Genivan Divino F. Junior	03/2017	11/2017	2º	95,07
Priscielle Cristina B. de Melo	03/2016	11/2017	4º	92,00
Jhonatan Dias Gonzaga	03/2017	10/2017	2º	87,10
Ana Luiza Pereira Costa	03/2016	03/2017	2º	84,40
Camila Floro e Silva	03/2017	03/2017	2º (anual)	84,96
Laura Oliveira Guaglio	03/2016	03/2017	4º	79,60
Maria Carolina Frigo Maschio	03/2016	03/2017	4º	83,00
Elainy Carmona Pereira	03/2015	04/2016	6º	86,72
Jhyenne Yara G. Santana	03/2015	04/2016	6º	84,63
Lucas Daniel Vieira da Silva	03/2015	03/2016	6º	87,23
Caroline Aparecida Mendes	03/2014	03/2016	8º	89,40
Paula Nohanna M. Guimarães	01/2013	08/2013	6º	84,63
Nome dos não bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Rosângela Gomes Daniel	03/2016	10/2017	4º	63,90
Stefanne Almeida Teixeira	03/2015	03/2016	6º	83,77

Houve grande rotatividade no grupo durante o ano de 2017, uma vez que vários discentes foram desligados por diferentes motivos (duas reprovações, trancamento de curso, mudança de universidade, participação em PIBID, colação de grau, intercâmbio internacional, estágio, iniciação científica, etc.). Recebemos novos petianos e isso gerou uma mudança no CRA e trouxe um pequeno aumento de pontos. Um terço do grupo (seis petianos) são anteriores a 2017 e estes mantiveram o CRA mesmo com alguma sobrecarga de atividades, somado ao fato de que alguns são concluintes com várias tarefas relativas ao final de curso (monografias e estágios obrigatórios não remunerados). Cabe ressaltar, contudo, que alguns petianos tiveram aumento significativo de CRA após ingresso no grupo.

## 2.10. Informações sobre os bolsistas e não bolsistas egressos no período

a) Quadro de identificação:

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Deslig. PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Guilherme Alencar Fonseca	10/2013	04/2016	02/2017	10º	74,25
Maria José Rocha e Silva	08/2010	02/2012	09/2017	8º	82,00
Laura Fernandes de Faria	04/2014	04/2015	09/2017	8º	91,16
Heloir C. Schwaickardt	03/2015	04/2016	10/2017	6º	83,60
Etiene Nunes Ferreira	08/2016	03/2017	10/2017	2º	55,00
Weligton Nog. C. Junior	03/2016	04/2016	10/2017	4º	72,47
Nasser de Freitas Pena	03/2015	03/2016	11/2017	6º	73,20

Durante o período em que estiveram no grupo não houve queda de rendimento acadêmico, pelo contrário, se fossem computados os valores dos desligados na média atual o CRA do grupo teria significativo crescimento. Infelizmente três petianos desligados devido a segunda reprovação tiveram todos aumentos de CRA, dois deles mais de 20 pontos de aumento no CRA, mas ainda assim tivemos que desliga-los. O grupo solicita que tal situação seja considerada num PET Conexões, pois aumento de CRA é indicativo de significativa melhora no rendimento acadêmico, ainda que não tenha sido possível eliminar a segunda reprovação. Um dos alunos desligados, inclusive, havia eliminado a segunda reprovação, mas como no histórico aparecia as duas reprovações a orientação do CLAA era pelo desligamento sem nem ao menos considerar a especificidade dos alunos do PET Conexões ou das disciplinas com alto índice de reprovação como cálculo, por exemplo. Sem estar a tento a especificidade do grupo ou de algumas disciplinas o CLAA poderá contribuir para a extinção dos PET Conexões.

## 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

### 3.1. ATIVIDADES DE ENSINO

<b>1 - Tema/ Atividade - Mesa redonda/palestras: "Precisamos falar sobre..."</b>											
Natureza da atividade realizada: Com um total de 18 petianos de diferentes cursos, a proposta é que a cada encontro um ou mais petianos tragam ao grupo algum professor, técnico ou até mesmo grupos da comunidade externa, que aborde temas relacionados ao seu curso e ao grupo PET CNX, trabalhando, assim, a interdisciplinaridade. A ideia é que os petianos conheçam mais sobre a área de pesquisa, atuação e trabalho dos demais e consigam obter uma visão geral dos dilemas sociais que são tratados dentro do grupo. Tal atividade também conta com a presença de estudantes que não participam do grupo PET CNX, demais professores, técnicos e comunidade externa. A atividade foi realizada mensalmente na Universidade Federal de Uberlândia, em dias determinados pelos petianos responsáveis. A intenção da atividade é que, ao final, cada petiano compreenda as atividades dos demais colegas do grupo, tendo uma visão geral da sociedade em que vivemos, identificando as mazelas e construindo possibilidades de forma ampla e geral, não apenas por área, contribuindo com a formação acadêmica e pessoal dos petianos. A atividade também é prevista como extensão e interdisciplinar por ser realizada junto a diferentes cursos e comunidade. Ou seja, possui, também, viés extensionista por ser aberto à sociedade em geral.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X				X		X		

**Público Alvo:**

Petianos, professores, palestrantes e a comunidade externa. Cada evento teve em média 30 participantes, mas alguns deles, como a que ocorreu na escola ocupada teve expressiva participação externa.

**Descrição da Atividade:**

Março/2017 - **“Precisamos Falar Sobre... Comissão para verificação das cotas na UFU”** consistiu em uma atividade derivada da recepção aos calouros, aberta ao público, mas como foco de formação política dos petianos acerca das políticas de ações afirmativas, os impactos legais e a comissão de verificação criada na UFU. Foi realizada uma roda de conversa com um representante do NEAB que também participa da comissão. Foi discutido sobre as demandas dentro da Universidade, o sistema de cotas e auxílio estudantil, a questão das evasões e das demandas na educação universitária.

Maio/2017 - **“Precisamos Falar Sobre ... Resistência”** consistiu em uma atividade de formação política aos petianos dos cursos vinculados ao PET, mas aberto aos demais cursos da UFU. Foi realizado por todos os petianos em parceria com os Centros Acadêmicos dos cursos com representação no PET CNX e envolveu apresentação de filme, dinâmicas, rodas de conversa com a tutora, petianos e calouros. A conversa discorreu sobre os reflexos sociais e econômicos da temática relacionado com o momento político no país, sua abordagem na universidade, bem como sobre o trabalho desenvolvido pelo grupo acerca do assunto.

Setembro/2017 - **“Precisamos Falar Sobre... Intolerância religiosa”** foi realizado como mesa redonda na Universidade Federal de Uberlândia, ministrada por representantes de diferentes religiões para discorrer sobre a questão da intolerância religiosa, principalmente voltada para as religiões de matriz africana. A atividade foi mediada por petianos que fizeram o convite aos representantes religiosos. O evento foi voltado aos petianos, mas teve participação da comunidade acadêmica. Teve, ainda participação de Isley Borges, graduado em Comunicação Social pela UFU e mestre em Geografia Cultural pela mesma instituição. Isley produziu, juntamente ao projeto Dá Pá Virada e com o apoio do Pmic, o documentário Aláfia, que retrata casos de intolerância no Brasil. Bia Brasil, formada em Direito pela Universidade Federal de Uberlândia e fundadora do grupo de jovens voluntários Missão, que, dentre outras atividades, leva carinho, comida e conforto a pessoas sem lar e moradores de lares de idosos. Diego Veloso, Fisioterapeuta e graduando no curso de Artes Cênicas – UFU. Diego é pai de santo em um terreiro de Umbanda, e é um dos mais jovens Pais de Santo de Uberlândia, além do Pastor Osmar Vaz de Mello, que é advogado, formado na Faculdade de Direito da Universidade Federal de Uberlândia e pastor da Igreja Videira.

**Promotores da atividade:**

Todas as atividades foram promovidas por membros do PET, contando com o apoio da comunidade para a composição das mesas redondas, palestras e cine debates, sendo então, discentes, docentes, especialistas na área ou pesquisadores. Foram parceiros os C.As, coletivos com representação no PET, docentes e discentes da FACED e de outras unidades acadêmicas.

**Justificativa para realização da atividade:**

Todas as atividades foram realizadas com o objetivo de que os petianos pudessem pensar em sua formação política e, ao se juntarem em pequenos grupos de estudo, sobre um tema de interesse e relacionado com a política do PET, trazerem seus resultados para o grupo e para a comunidade em forma de mesas redondas, palestras ou cine debate. Dessa forma, a intenção foi possibilitar uma efetiva troca de saberes entre o grupo em si e entre o grupo e as comunidades acadêmica e externa à UFU, de forma que todos conheçam as leituras, estudos e reflexões realizadas dentro do grupo. Os resultados, tanto para o grupo quanto para os demais participantes, estão relacionados com uma melhor compreensão sobre os assuntos discutidos, além de abrir um espaço de diálogo e participação da comunidade como atividade de ensino que não desconsidera a interface com a extensão.

**Resultados alcançados:**

Os resultados atenderam às expectativas, embora o número de edições dos eventos tenha sido reduzido em relação ao ano anterior e ao planejamento, mas superou expectativas em número de participantes. Estavam previstas quatro edições e foram realizadas três, pois o palestrante de um deles apresentou incompatibilidade de agenda com as datas apresentadas pelo grupo. Ainda assim, foram constatados saldos positivos em cada atividade como formação do grupo PET e dos participantes da comunidade externa, possibilitando algumas relações com a pesquisa coletiva e/ou individuais, bem como a interação com a comunidade externa, além de

um espaço para diálogo de assuntos importantes para o grupo na atualidade.

Imagens de algumas das atividades:

Comissão Cotas UFU







Resistência









Intolerância religiosa









#### Comentário geral:

A responsabilidade de cada atividade foi dada aos grupos de petianos designados para cada edição, sendo dessa forma, relatadas no grupo as dificuldades e desafios diversos de acordo com a trajetória do grupo. Foram constatadas dificuldades para atração da comunidade externa, mas tivemos resultado positivos em todas as atividades contando com um bom número de participantes. As participações de especialistas foram fundamentais para a formação dos envolvidos e para a composição do diálogo, e assim, contamos com diversas áreas de conhecimento e atuação nas atividades.

#### **2- Tema/Atividade – E Agora José?**

Natureza da atividade realizada:

Atividade de ensino planejada durante o ano e que acontece de maneira semestral, voltada tanto para os petianos quanto para os ingressantes nos cursos dos quais são oriundos, que consiste na disseminação de informações sobre os cursos e a universidade como um todo (unidades, serviços, orientações sobre projetos e bolsas, etc.), bem como de conhecimentos sobre as ferramentas educacionais para os professores e alunos. Como produto desta atividade, será realizado uma cartilha virtual (ou flyer) contendo informações sobre todas as ações de ensino, pesquisa e

extensão, além de assistência estudantil disponíveis para os ingressantes na Universidade.

Para impressão e distribuição caso o material seja impresso, buscaremos estabelecer parceria com órgãos institucionais da Universidade.

#### Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X				X				

#### Público Alvo:

Atividade destinada a os ingressantes na universidade e à formação dos petianos do PET Conexões de Saberes Educomunicação, em especial aqueles que não sejam dos cursos de Jornalismo e Pedagogia.

#### Descrição da Atividade:

Oficina e palestras ministradas por petianos e colaboradores, para e pelos petianos, para apresentar órgãos, projetos e atividades universitárias e sua relação com a apropriação cidadã das informações na atualidade do ingressante.

#### Promotores da atividade:

Colaboradores, petianos (PET Conexões Educomunicação) e a tutora.

#### Justificativa para realização da atividade:

A atividade foi realizada formalmente em dois momentos no ano de 2017, logo após o ingresso de novos estudantes na UFU por meio do SISu e processo seletivo e envolveu discentes de diferentes unidades, bem como leituras que também foram discutidas nos grupos de estudo. Além disso acontece periodicamente a cada entrada de novos petianos e visa a formação teórica e temática do grupo utilizando tanto material produzido no grupo, por docentes da UFU e de outras IES.

#### Resultados alcançados:

Consistiu no acompanhamento da participação efetiva do petiano nas reuniões de preparação, suas contribuições e acompanhamento de ingressantes que apresentem demandas ao grupo. Resultados: Como todos os petianos tiveram participação durante o ano ao final percebe-se uma melhor compreensão da UFU, seus departamentos e diferentes possibilidades ofertadas aos discentes.

**E AGORA, JOSÉ?**  
**CONHEÇA OS SEUS DIREITOS NA UNIVERSIDADE**

- 👤 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**
- 👤 MOBILIDADE**
- 👤 SEGUNDA LÍNGUA**
- 👤 OUTRAS POSSIBILIDADES DENTRO DA UNIVERSIDADE**

12/04 - 19h  
 AUDITÓRIO SOP










#### Comentário geral:

Atividade também prevista como extensão e realizada junto a diferentes cursos e comunidade acadêmica.

### **3.Tema: Grupos de Estudos/ Formação Política** (leituras temáticas de teses, dissertações, artigos, livros) ligadas ao grupo

#### Natureza da atividade realizada:

Atividade inicialmente não estava prevista no planejamento e que consistiu em grupos de estudos orientados com vistas à formação política do grupo e que, por vezes, também subsidiou a pesquisa coletiva e/ou individuais que não ocorreram como a de mídia e gênero ou de gênero e violência, previstas como pesquisas e que se tornaram apenas grupos de estudo. A atividade auxiliou, também, a organização do "Precisamos falar sobre...". Teve como objetivo a leitura e reflexão crítica de temáticas que tratem da interdisciplinaridade das referidas áreas, a saber, políticas públicas, assistência estudantil, educomunicação, saúde mental, mídia e direitos humanos. Em 2017 foram formados três grandes grupos de estudos. Os petianos se dividiram em três grupos por afinidade de horário, uma vez que o grupo agrega discentes de diversos cursos. Assim, cada grupo se reuniu para decidir sobre qual tema iria se aprofundar, levando em consideração os temas ligados à identidade política do PET. Sendo assim, os temas escolhidos foram: 1) Mídia e Direitos Humanos; 2) Políticas Públicas e educomunicação; 3) Assistência estudantil

#### Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X	X		X	X	X	X	

**Público Alvo:**

Petianos do PET Conexões de Saberes Educomunicação.

**Descrição da Atividade:**

Grupos de estudos orientados com vistas à leitura e reflexão crítica de temáticas que tratem da interdisciplinaridade das referidas áreas envolvidas no tema estudado.

**Promotores da atividade:**

Petianos (PET Conexões Educomunicação), professores colaboradores e a tutora.

**Justificativa para realização da atividade:**

Os grupos de estudos temáticos justificam-se pela necessidade de que os petianos se aprofundem e reflitam sobre os temas escolhidos. Além disso, com tais grupos se torna possível criar debates multidisciplinares, fazendo com que cada petiano aprenda sobre o tema em questão, também a partir do ponto de vistas dos seus cursos de origem frente à realidade social brasileira. Essa atividade possibilita a interdisciplinaridade na medida em que os temas abordados nos encontros e decorrentes das leituras nos grupos constituem pontos de contato entre as mais variadas áreas do conhecimento. Assim, além de contribuir para a formação dos petianos enquanto pesquisadores e extensionistas, por vezes as leituras também agregam conhecimentos pertinentes aos seus respectivos cursos de graduação.

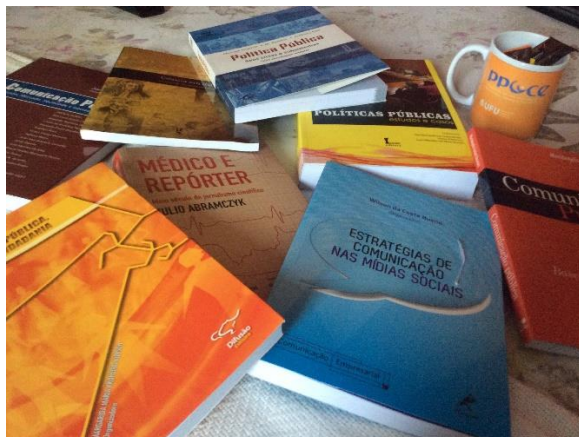
**Resultados alcançados:**

Os petianos compreenderam as propostas das temáticas discutidas. Além disso, as discussões realizadas nos grupos de estudos possibilitaram a elaboração de artigos, bem como o enriquecimento acadêmico de todos os membros do grupo, tendo em vista o material lido e discutido no âmbito do PET CNX Educomunicação.









#### Comentário geral:

Os assuntos foram discutidos, primeiramente, entre pequenos grupos, divididos entre manhã, tarde e noite. Posteriormente, cada discussão foi levada para a reunião geral, onde ocorreram trocas de conhecimentos entre os petianos, fazendo que todos pudessem debater e conhecer os estudos de cada grupo menor.

#### 4- Tema: Oficinas acadêmicas - Procedimentos Metodológicos de Pesquisa; Preenchimento do Curriculum Lattes

##### Natureza da atividade realizada:

Oficinas ofertadas e supervisionadas pela Tutora a cada nova seleção de petianos ou por demanda do grupo. Consiste em encontros para a socialização dos conhecimentos sobre a plataforma lattes ou sobre metodologia das pesquisas realizados pelos grupos por meio de exposição oral. A proposta é discutir/refletir em grupo em busca de aproximação das temáticas, além de produção pelos integrantes do PET e viabilizar a troca de conhecimento em ações de monitoria em metodologia, alimentação da plataforma Lattes ou técnicas de redação por meio de material didático, encontros com exposição dos assuntos e rodas de conversa. Ao final da atividade, espera-se que, além da alimentação cotidiana do currículo lattes, haja uma contribuição na capacidade de pesquisa e de escrita de acordo com os padrões formais da língua portuguesa e das normas de escrita acadêmica com os cursos em que os petianos estão inseridos, permitindo preparação de papers e/ou artigos para publicação em eventos e periódicos indexados das áreas de comunicação, educação e afins.

##### Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X			X		X		

##### Público Alvo:

Atividade destinada à formação dos petianos do PET Conexões de Saberes Educomunicação.

##### Descrição da Atividade:

As oficinas de Lattes e de procedimentos metodológicos são ministradas no intuito de fazer com que os petianos aprofundem seus conhecimentos acerca de práticas de pesquisa e registro da produção intelectual na plataforma lattes. Todos puderam reunir as informações, utilizá-las nas pesquisas e acerca da produção lançá-las no seu currículo sob a orientação da tutora, para que nenhuma dúvida ficasse em aberto. A atividade possibilitou a aprendizagem no que tange a criação do currículo e atualização, para que esta possa ser ministrada posteriormente de forma aberta para estudantes não petianos, ingressantes e demais interessados.

### Promotores da atividade:

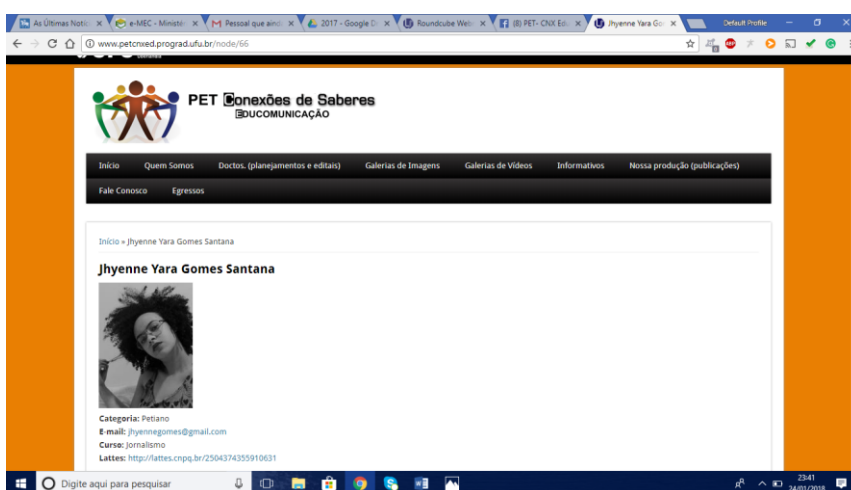
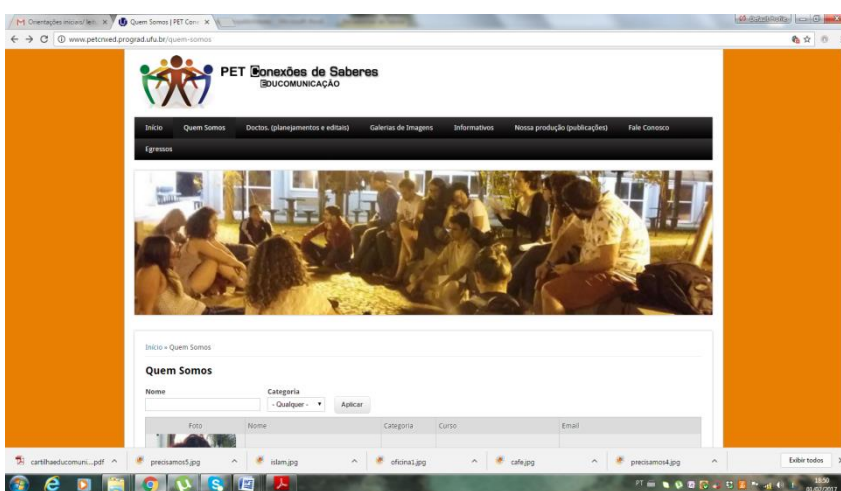
Petianos (PET Conexões Educomunicação) e a tutora.

### Justificativa para realização da atividade:

Uma das obrigações do petiano e demais alunos/pesquisadores das IES é desenvolver pesquisas e ter um currículo Lattes e o manter atualizado, sendo assim, a atividade aconteceu a cada ano devido à entrada de novos integrantes e para que todos saibam manusear a plataforma e consigam manter seus currículos atualizados e, assim, possibilitar o compartilhamento deste conhecimento adquirido com os alunos da instituição que ainda não tiveram acesso ou possuem dificuldades com o uso da ferramenta.

### Resultados alcançados:

Ao final da atividade foi possível perceber que os participantes obtiveram conhecimentos razoáveis acerca de procedimentos metodológicos e da plataforma Lattes de maneira que atualmente, e na medida do possível, todos os integrantes estejam com os currículos atualizados conforme pode ser constatado no site do grupo e demonstrado nas imagens.



### Comentário geral:

Um grande facilitador da oficina foi o espaço em que foi realizada. Os petianos se reuniram na Vila Digital onde todos os computadores possuem acesso à internet. Com isso, todos puderam acessar sites para pesquisas sobre metodologias. Além disso também foi possível acessar os seus currículos e inserir suas informações ao mesmo tempo. Atendendo a demandas de 2016 a atividade do lattes foi aberta a demais alunos da graduação e ganhou um viés também de extensão.

Atividade avaliada por meio do acompanhamento da participação efetiva do petiano nas oficinas, bem como atualização de seu currículo e no desenvolvimento das pesquisas e produção científica. Como todos os

petianos participaram notamos como resultado melhor compreensão sobre metodologia de pesquisa e domínio no preenchimento da plataforma Lattes.

## 3.2. ATIVIDADES DE PESQUISA

### 3.2.1. PESQUISA(S) COLETIVA(S)

As pesquisas coletivas estão diretamente relacionadas com os grupos de estudos que, por sua vez, se dividem em grupos menores tendo em vista tanto a composição do grupo (vários cursos e números de integrantes) como o espaço insuficiente que o PET CNX Educomunicação utiliza. Várias demandas já foram realizadas tanto na unidade acadêmica, quanto na comissão de espaço físico da UFU, para que pudéssemos mudar de sala. Mesmo com indicativo de tal necessidade em todas as avaliações do grupo pelo CLAA a comissão de espaço físico não atendeu as inúmeras solicitações para troca de sala. Todas as pesquisas estão de alguma maneira ligadas entre si na perspectiva das políticas públicas sociais. As pesquisas de mídia, gênero e violência foram trabalhadas no grupo de estudos de mídia e direitos humanos, pois algumas colaboradoras não puderam orientar e acompanhar os trabalhos previstos separadamente no planejamento.

Tema – Políticas públicas e sociais e interesse público

Trata-se de uma pesquisa maior, que se dividiu em pesquisa menores, como observado abaixo, haja vista a composição e disponibilidade do grupo. O que caracteriza a inserção do subgrupo/pesquisa menor é a ênfase no acompanhamento e/ou avaliação de políticas públicas com ênfase nas políticas sociais e que atendam ao conceito de comunicação pública e interesse público ao estudar o exercício cidadão dos direitos individuais e coletivos nas mais diferentes temáticas relacionadas com as comunidades populares urbanas. Em síntese agrupou as pesquisas menores (dos grupos) que estavam relacionadas com a comunicação e direitos na sociedade e/ou nas comunidades populares

Trata-se de pesquisa descritiva, documental e de campo, que por meio da revisão bibliográfica, coleta de dados, análise descritiva e discursiva desenvolveu reflexões acerca das temáticas e conceitos abordados, bem como dos dados empíricos observados. O método de análise sempre que possível foi o dialético, pois é um método de interpretação dinâmica e totalizante da realidade, não permitindo reducionismos. É preciso, portanto, enxergar a totalidade aberta, não restringindo a análise apenas àquilo que temos conhecimento. Além disso, o método escolhido considera as constantes transformações da realidade e a mutação da sociedade em geral. Nesse sentido, o método dialético atende ao viés caráter explicativo da pesquisa, propiciando não só uma descrição dos fatos, mas, principalmente, uma reflexão aprofundada do tema proposto. Desenvolvida durante o ano de 2017 com objetos selecionados junto ao subgrupo.

Subgrupo A: Ações Afirmativas e assistência estudantil nas IFES

Petianos participantes: Ana Luiza, Elaine, Lucas, Heloír Schwaickardt, Nasser, Jhyenne e Maria Carolina.

Professor(es) orientador(es): Adriana Cristina Omena dos Santos

Período: semestre 1 e 2 de 2017 (finalizada)

Resumo: Pesquisa voltada para as ações afirmativas e que investigou e analisou as medidas especiais e temporárias das políticas públicas para a permanência de alunos cotistas na universidade, em especial na UFU, discernindo a eficácia dos resultados, quanto a aplicação de tais medidas no meio social. Os alunos, bem como a funcionalidade da atividade, foram avaliados durante as realizações de debates de excelência, produções e participações acadêmicas dentro do tema em discussão. Ao final da pesquisa os resultados foram tabulados e utilizados para o desenvolvimento de artigo em fase de revisão antes de envio para evento/revista. Outra contribuição foi aumentar a capacidade de argumentação e compreensão do conhecimento teórico nas ações afirmativas e outros assuntos da atualidade atrelados ao eixo temático.



**Subgrupo B: As Políticas Públicas na Educação: ENEM e Educomunicação**

Petianos participantes: Etiene, Weligton, Camila, Caroline, Genivan, Jhonatan e colaboradores Roberto, Naiara, Beatriz e Carol

Professor(es) orientador(es): Adriana Cristina Omena dos Santos

Período: 2017 e 2018 (em andamento)

Resumo: As políticas públicas são importantes ferramentas capazes de garantir aos cidadãos acesso a muitos direitos. A busca por entender como funciona o processo de concepção, formulação e aplicação dessas políticas no campo da educação deu origem aos levantamentos acerca da relação da educomunicação com os resultados das escolas públicas no ENEM. Durante o ano de 2017, nos concentramos na revisão de literatura sobre a temática e levantamento dos dados iniciais das escolas de Uberlândia melhor e pior avaliadas no ENEM. Após pesquisa documental deve ter início a etapa de visitas às escolas e entrevistas para averiguar se existem iniciativas de projetos educacionais nas escolas selecionadas e se existe alguma relação com os resultados alcançados no exame nacional. Caso o grupo de continuidade à atividade em 2018, partiremos para a parte prática do trabalho, que após coleta de dados permita a produção de material que discuta as políticas de educomunicação das escolas e a relação disso com os resultados no ENEM. Com a finalização do trabalho a intenção é sua continuidade a fim de que seja possível avaliar as políticas públicas atualmente implantadas.

**Subgrupo C: Políticas públicas e saúde mental.**

Petianos participantes: Paula Nohanna, Maria José, Stefanne, Laura Fernandes, Laura Guaglio e Rosângela. ,.

Professor(es) orientador(es): Adriana Cristina Omena dos Santos

Período: semestre 1 e 2 de 2017 (finalizada)

Resumo: Temática central estudada com a contribuição de diferentes olhares sobre o tema estudado. O estudo tem como problematização questões sobre a saúde pública e as políticas voltadas especificamente para a saúde mental. Para a pesquisa, buscamos estudos que vão desde textos que contam a história da saúde mental, assim como as políticas de saúde no país. Na pesquisa documental foram visitados o ministério da saúde para observar o que existe especificamente sobre saúde mental e como isso é comunicado ao cidadão. O objetivo desta pesquisa foi relativamente alcançado por permitir que os Petianos compreendam melhor e de forma aprofundada sobre o assunto e percebam que a temática não tratada adequadamente nem pelo governo, nem pela mídia conforme estudos de teóricos e teóricas que já se debruçaram sobre o assunto e são referências na contemporaneidade. Assim, com a continuação da pesquisa, tornar-se-á possível, por meio da articulação de saberes de diferentes áreas, a produção de contribuições importantes à sociedade considerando a maneira como a temática é abordada pela mídia. Após a revisão bibliográfica foi realizada coleta de dados junto ao ministério da saúde e com os resultados em mãos o grupo trabalhou na produção de material para publicação nas áreas dos cursos em que estão inseridos (Jornalismo, Direito, Enfermagem e Psicologia)

### **3.2.2. PESQUISAS INDIVIDUAIS**

Título: Violações de Garantias e Princípios através das Medidas de Segurança Aplicadas aos Inimputáveis por Doenças Mentais

Petiano: Caroline Aparecida Mendes

Professor orientador: Beatriz Camargo

Período: 02/2016 a 02/2017 (finalizada)

Resumo: A pesquisa teve por objetivo analisar criticamente os fundamentos das medidas de segurança no ordenamento jurídico brasileiro atual, abordando as garantias e os direitos fundamentais que podem ser atingidos através da percepção de que as medidas de segurança, ao contrário de recuperar mentalmente o indivíduo, possuem um caráter segregador e desumano. Além de se constatar o seu caráter de perpetuidade na indeterminação temporal, através da precária avaliação de cessação de periculosidade do infrator, fato que traz à tona uma incoerência constitucional, uma vez que fere alguns princípios como o da legalidade, proporcionalidade, razoabilidade e a dignidade da pessoa humana. Sendo assim, propõe-se avaliar os relatórios de visitas realizadas em Casas de Detenção e Hospitais Psiquiátricos dos inimputáveis acometidos por doenças mentais. Outra problemática é ressaltada sobre as penas e as medidas de segurança, em

relação à aparente diferenciação entre uma e outra consequência jurídico penal, uma vez que ambas possuem a cassação da liberdade do indivíduo com a diferença de que as medidas de segurança são terapêuticas, realizadas em estabelecimentos disfarçados com nomes sofisticados, mas que refletem a realidade dos antigos manicômios judiciários, violando gravemente os direitos e garantias fundamentais do ser humano, pois como ver-se-á posteriormente, os maus tratos nesses estabelecimentos são constantes e cada vez mais recorrentes. Diante dessa crítica, tem-se o objetivo de investigar como são tratados os doentes mentais que têm que passar por alguma consequência jurídico penal, através de pesquisas em, principalmente, materiais bibliográficos e jurisprudenciais. Os resultados da pesquisa foram apresentados em evento de iniciação científica na UFU em novembro de 2017

Título: Políticas de assistência estudantil na IFES

Petiano: Elaine Carmona Pereira

Professor orientador: Adriana C. Omena Santos

Período: 2016-2017 (finalizada)

Resumo: A pesquisa foi realizada em parceria com doutoranda acerca da temática e após levantamento de referencial teórico para a revisão bibliográfica e coleta de dados sobre a utilização dos recursos do PNAES na UFU. O objeto de estudo definido para a petiana se limitou a um recorte que contempla apenas a assistência estudantil da Universidade Federal de Uberlândia e a sua situação atual frente ao contingenciamento orçamentário. A pesquisa verificou se a atual assistência tem propiciado espaços educativos, na moradia estudantil, por exemplo, ou se há apenas a “financeirização da pobreza”, conceito utilizado por alguma pesquisa na área. Os resultados da pesquisa foram apresentados em evento de iniciação científica na UFU em novembro de 2017

Título: A efetividade das leis e políticas de combate a discriminação do negro no Brasil.

Petiano: Guilherme Alencar Fonseca

Professor orientador: Professora Candice Lisboa

Período: 2017 (o discente foi desligado do grupo a pedido em fevereiro e não nos forneceu mais dados da pesquisa)

Resumo: A pesquisa parte do pressuposto que o Brasil é um dos Países com um dos piores históricos de discriminação racial do Mundo, ao longo de séculos, os negros brasileiros foram vítimas de preconceito. Pensando nisso, o Brasil, principalmente após a promulgação da Constituição de 1988, se propôs a criar leis e instituições que possam proteger os negros dessas agressões, assegurando-lhes uma vida mais digna. Entretanto, apesar da criação de normas e organizações para lidar com o preconceito contra o negro, como não há uma fiscalização atenta sobre essas questões, se faz necessário um estudo para que se possa verificar a eficácia dessas medidas e também mudanças que possam ser feitas para melhorar essas políticas públicas.

Título: Comunicação pública da ciência nos veículos de comunicação digital da UFU

Petiano: Heloir Cristiano Schwaickardt

Professor orientador: Adriana Omena Santos

Período: 10/2016 – 11/2017 (finalizada)

Resumo: Pesquisa realizada junto com mestranda e como bolsista de iniciação científica e teve como proposta observar, a partir do conceito de comunicação pública e do direito à informação, o conteúdo de comunicação digital produzido pela Diretoria de Comunicação da UFU (e reproduzidas pelos veículos-clientes) e autonomamente pelos veículos locais em 7 no intuito de divulgar e popularizar a ciência da instituição. Após a revisão bibliográfica e coleta de dados, foram realizadas análises acerca da qualidade do material e verificar se atendia aos critérios e características da comunicação pública e da popularização da ciência. Os resultados da pesquisa foram apresentados em evento de iniciação científica na UFU em novembro de 2017.

Título: A presença da mulher negra no RAP Nacional

Petiano: Jhyenne Yara Gomes Santana

Professor orientador: Adriana C. Omena dos Santos (houve troca de orientador, no planejamento outro estava previsto)

Período: 2017 – 2018 (em fase de finalização)

Resumo: A pesquisa proposta analisa a representação do gênero feminino no mundo do rap brasileiro no período de 2010 até 2016, tomando como referência as cantoras Yzalur, Tássia Reis e Karol Conka, pontuando a presença e a representatividade do gênero feminino nesse estilo musical e na mídia, fazendo presente um estudo acerca de conceitos de representação e construção de identidade de gênero sempre do ponto de vista de mulheres, com destaque para mulheres negras, para fazer jus ao conceito de representatividade visto que as três cantoras que serão base para tal pesquisa são mulheres negras. Encontra-se na fase de análise dos dados coletados e elaboração de material para publicação. Os resultados da pesquisa foram apresentados em evento de iniciação científica na UFU em novembro de 2017.

Título: Ethos da Seleção Masculina e Feminina de Futebol: um debate sobre gêneros

Petiano: Lucas Daniel Vieira da Silva

Professor orientador: Marcelo Marques Araújo

Período: 2016/2017 (finalizada)

Resumo: Na contemporaneidade o indivíduo torna-se cada vez mais seletivo em vários aspectos, desde as suas relações interpessoais até na busca por informações. Esta última, ao se relacionar com a mídia, mas especificamente com os portais de notícias, acaba por selecionar os textos jornalísticos de acordo com o gosto do sujeito, através da própria navegação, desta forma invertendo os papéis. Porém, não deixa de haver uma seleção por parte de quem busca se informar, assim tornando uma adequação ao que lhe consente. Tem-se a visão, sendo algo histórico e culturalmente construído, que a mulher está para beleza, assim como o homem para a força. Movimentos sociais que lutam pela igualdade de gênero buscam desconstruir isso. Porém, por outro lado a mídia mostra ainda o homem como “macho viril” e a mulher como “bela, recatada e do lar”. E quando se fala de futebol, como ambos são representados? Desta forma, nessa seleção por informação, o indivíduo busca áreas mais específicas dentro do jornalismo, dentro disso, temos o jornalismo especializado. Sendo assim, o objetivo geral foi investigar como é apresentado e representado a seleção brasileira masculina e feminina de futebol, pelo caderno de esporte da Folha de São Paulo, edição de domingo; na preparação pré-olímpica, durante as Olimpíadas e posterior. Isso por meio da análise de discurso junto com o jornalismo de dados. Os resultados foram apresentados na semana de Educomunicação e enviado para futura publicação em periódico na área.

Título: Avaliação do Estresse em acadêmicos de Enfermagem

Petiano: Maria José Rocha e Silva

Professor orientador: Patrícia Magnabosco.

Período: 2016/2017 (finalizada)

Resumo: Pesquisa de seguimento transversal, descritivo e exploratório com abordagem quantitativa, a qual consiste na coleta de dados dos alunos do último ano do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Uberlândia. Os critérios de inclusão são discentes matriculados no 9º e 10º períodos do Curso de Graduação em Enfermagem: Bacharelado e Licenciatura, com sede na Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia no 2º semestre do ano letivo de 2016. Os de exclusão foram: alunos menores de 18 anos ou que não estavam matriculados no último ano do curso de graduação em enfermagem no 2º semestre do ano letivo de 2016. O presente estudo foi desenvolvido conforme estabelecido na Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde, o que significa que as medidas adotadas durante a execução deste projeto seguiram os princípios éticos, que garantem o respeito, a integridade física e emocional, a justiça, a privacidade, o sigilo, a autonomia, o bem-estar de todos os participantes. Foi realizada toda a revisão bibliográfica, coleta e tratamento de dados e elaboração de relatórios para publicação.

Título: Políticas Sociais na Comunicação

Petiano: Nasser de Freitas Pena

Professor orientador: Ana Cristina Menegotto Spanemberg

Período: 2016 – 2017 (suspensa, o discente não forneceu informações após seu desligamento)

Resumo: A presente pesquisa buscou investigar como os veículos midiáticos abordam a temática das políticas sociais em seus conteúdos. Para isso, foi feito um mapeamento de importantes veículos nacionais e, também, de veículos locais. Em seguida, foi feita uma análise das matérias publicadas buscando entender qual a centralidade que as políticas sociais ganharam. Além disso, em parceria com a “Conexões – Agência de Notícias de Políticas, Ciência e Educação”, tem sido produzida matérias que abordam as políticas sociais locais. A pesquisa teve como intuito final a produção de artigo para publicação em revista especializada.

Título: Grupo de Pesquisa em Linguagem e Psicanálise – GELP – que integra o Grupo de Estudo em Linguagem e Subjetividade – GELS

Petiana: Paula Nohanna Macedo Guimarães

Professor Orientador: Ernesto Bertoldo / Cirlana Rodrigues de Souza

Período: 2016/2 e 2017 (finalizada)

Resumo: A pesquisa teve como objetivo desenvolver reflexões sobre a relação existente entre linguagem e subjetividade. Para tanto, foram considerados os mecanismos de enunciação que dão vazão historicamente à produção da subjetividade. Com o conceito de singularidade almeja-se focalizar a relação do dizer com aquele que diz ao enunciar e a emergência de novas formas de enunciação. Foram trabalhados, além de questões relativas ao ensino e a prática docente de sala de aula, espaços marginalizados ou não de assunção ao dizer e à escrita. A hipótese que orienta o trabalho de pesquisa do grupo sustentava que a singularidade é uma das dimensões constitutivas do processo de constituição do sujeito, fazendo parte (por presença ou por ausência) dos processos que definem uma posição para o sujeito. Assim, trabalha-se com a circulação do dizer na sociedade de forma integrada ao próprio processo de constituição da subjetividade. Especial atenção foi dada ao funcionamento dos mecanismos enunciativos que configuram a base material para a análise da subjetividade nos diferentes corpora estudados. Encadeamentos linguísticos, construções sintáticas e estruturas semânticas são descritas e analisadas em função dos efeitos que produzem e dos processos de subjetivação. Assim procedendo, contribuiu-se para uma reflexão sobre a enunciação em sua relação constitutiva com a subjetividade nela implicada nas diferentes práticas sociais que constituem a sociedade brasileira.

Título: Processos fonológicos e desvios de escrita: a não emergência das vogais

Petiana: Stefanne Almeida

Professor orientador: José Magalhães

Período: Setembro/2016 a Dezembro/2017 (finalizada)

Resumo: A pesquisa teve como proposta uma análise acerca dos desvios gráficos morfo-fonológicos por apagamentos de vogais. Para a pesquisa foram utilizados textos do acervo o grupo GEFONO, Grupo de Estudos em Fonologia – UFU, e foi levado em consideração o nível de escolaridade, idade, sexo e nível socioeconômico dos alunos, todos de escolas públicas de diferentes cidades de Minas Gerais, Goiás e Distrito Federal. A pesquisa foi desenvolvida no âmbito do PET – CNX por ter um cunho social, uma vez que traz importantes pesquisadores sociolinguistas em seu corpus. Os resultados foram apresentados na semana de Educomunicação e enviado para futura publicação em periódico na área.

Título: Estudo do perfil científico dos discentes da Universidade Federal de Uberlândia: uma abordagem frente às ciências exatas

Petiano: Weligton Nogueira Costa Junior

Professor orientador: Adevailton Bernado dos Santos

Período: Junho/2016 a Junho/2017 (finalizada)

Resumo: A pesquisa teve como objetivo fazer um levantamento sobre o perfil dos alunos da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) frente às ciências exatas. Também teve como objetivo analisar as influências, positivas ou negativas, que o aluno teve durante o ensino médio, a fim de se descobrir métodos para melhorar o ensino das exatas para as gerações futuras. Foi feita uma pesquisa do tipo survey com mais de 300 alunos da Universidade, seguida de desenvolvimento de métodos para melhorar o ensino dessa área do conhecimento. Os resultados foram apresentados na semana de Educomunicação e enviado para futura publicação em periódico na área.

Título: Representação do negro na série 3%

Petiana: Laura Fernandes de Faria

Professor orientador: Gerson de Souza

Período: 2017 (finalizada)

Resumo: A pesquisa desenvolvida teve como objetivo analisar a serie da Netflix e observar a representação que os negros receberam na produção seriada em questão. A partir de um levantamento bibliográfico e coleta de dados quantitativos, foi feita uma análise da construção dos personagens negros em tais programas. Abordando conceitos tais como o colorismo e o teatro experimental negro, foi realizada uma reflexão acerca da representatividade do grupo em questão e da sua importância na cultura brasileira. Como resultado, a pesquisa realizou a produção de artigo submetido a evento e periódico, além de subsidiar sua monografia de conclusão de curso.

Título: Educomunicação da teoria à prática: ações em Uberlândia e na UFU

Petianas: Etiene Nunes Ferreira e Camila Floro e Silva

Professor orientador: Adriana Cristina Omena dos Santos

Período: 2017 (finalizada)

Resumo: A pesquisa desenvolvida teve como objetivo realizar levantamento junto à Universidade Federal de Uberlândia e no governo de Uberlândia ações educacionais e apropriação cidadã decorrentes de tais ações. A partir de um levantamento bibliográfico e coleta de dados quantitativos, foi feita uma análise das iniciativas encontradas como o Museu Dica na UFU. Abordando conceitos tais como o educacional, leitura crítica de mídia e mídia educação foi realizada uma reflexão acerca da efetividade das ações desenvolvidas. Como resultado, a pesquisa realizou a produção de artigo submetido a evento e periódico.

Título: Possibilidades educacionais no processo de ensino aprendizagem a partir da interlocução entre Educação, Comunicação e Tecnologias: representatividade de mulheres negras em revistas femininas

Petiana: Ana Luiza Pereira Costa

Professor orientador: Diva Souza Silva

Período: 2017 - 2018

Resumo: A pesquisa desenvolvida teve como objetivo analisar a representação que os negros recebem nas revistas femininas. A partir de um levantamento bibliográfico será realizada coleta de dados quantitativos, foi feita uma análise da representação dos negros em tais revistas. A proposta é uma reflexão acerca da representatividade do grupo em questão e da sua importância na cultura brasileira. A pesquisa encontra-se na fase inicial, foi realizada apenas revisão bibliográfica.

### 3.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1 - Tema/Atividade: Agência de Notícias Conexões																																			
<p><b>Natureza da atividade realizada:</b></p> <p>A Conexões – Agência de Notícias de Políticas, Ciências e Educação – está vinculada ao curso de Jornalismo, em parceria com o PET Conexões de Saberes Educomunicação e possui, também, características de ensino e de pesquisa. Sua proposta é cobrir fatos a partir das políticas sociais no município de Uberlândia/MG e produzir matérias e reportagens jornalistas que possam sugerir aos veículos locais e demais públicos assuntos com enfoque humanizado dos temas. A rotatividade no grupo e a diminuição de alunos do jornalismo tiveram impacto nas atividades da agência que possui atualmente apenas um dois petianos e três colaboradores do PET, além dos demais alunos do Jornalismo.</p>																																			
<p><b>Cronograma de Execução da Atividade:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>												Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																								
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																								
<p><b>Público Alvo:</b></p> <p>Além de conteúdos ligados à UFU, a Agência CNX desenvolve produções, e talvez a maior parte delas, em espaço externo à Universidade, fazendo coberturas locais de assuntos relacionados à sua temática central. Também são pautados, de acordo com sua relevância, assuntos de tom político, social e econômico em âmbito nacional. O principal público-alvo são os veículos de comunicação locais, mas o conteúdo também pode alcançar veículos nacionais, bem como as comunidades interna e externa à instituição. O projeto conta com petianos efetivamente participantes, além de outros sete estudantes do curso de jornalismo. O projeto tem como objetivo retratar pessoas que, de algum modo, estão relacionadas às políticas e ciências, como beneficiários, agentes ou gestores para, através disso, tornar o assunto mais disseminado nos meios de comunicação. Trata-se, portanto, de, por meio da Educomunicação, priorizar cobertura midiática de fatos relacionados às políticas públicas.</p>																																			
<p><b>Descrição da Atividade:</b></p> <p>A Agência Conexões efetuou coberturas midiáticas de assuntos relativos às políticas que asseguram à população o exercício da cidadania, tais como temas correlacionados à previdência social, assistência social, saúde, educação, cultura, trabalho e renda, saneamento, habitação, meio ambiente, desenvolvimento rural, igualdade racial, igualdade de gênero. Além de temas transversais como o protagonismo da sociedade civil (OS, OSCIPs, conselhos), formas de financiamento e gestão das políticas sociais, entre outros. Os petianos participam efetivamente da Agência CNX desde o início do projeto, em 2015, realizaram pesquisas, propuseram pautas, marcaram entrevistas, apuraram os fatos, realizaram cobertura midiática dos assuntos anteriormente citados, escrevendo, filmando, fotografando, editando, alimentando o site e a página do projeto na rede social Facebook. No desenvolvimento de suas ações, o PET CNX Educomunicação entrou como parceiro da Agência Conexões desde sua fundamentação teórica, baseada no estudo da temática “políticas públicas”, enfatizando sempre as “políticas sociais” na produção de notícias, além de pesquisas e análises feitas a partir dos veículos de comunicação de Uberlândia, durante o ano de 2017.</p>																																			
<p><b>Promotores da atividade:</b></p> <p>A supervisora da agência, Ana Spanenberg, conduziu os procedimentos, contando com o auxílio dos petianos com atividades na agência. Participam também da proposta alunos voluntários do curso de Jornalismo.</p>																																			
<p><b>Justificativa realização da atividade:</b></p> <p>A decisão por realizar produções com teor sensível surgiu da análise e constatação da falta deste tipo de material por parte dos meios de comunicação tradicionais de Uberlândia. O contato com o tema, portanto, vem suprir tal necessidade social de informação plural, além de estimular o convívio com o outro, a quem por vezes o estudante não tem acesso no mercado de trabalho de forma isenta, experiência que se mostra essencial para um profissional dinâmico que trabalha pela defesa de uma sociedade democrática, isto é, que não negligencie a voz, o olhar e os direitos do outro, especialmente os menos favorecidos nas relações de poder. Cada atividade realizada em parceria com o PET Conexões Educomunicação é uma forma de</p>																																			

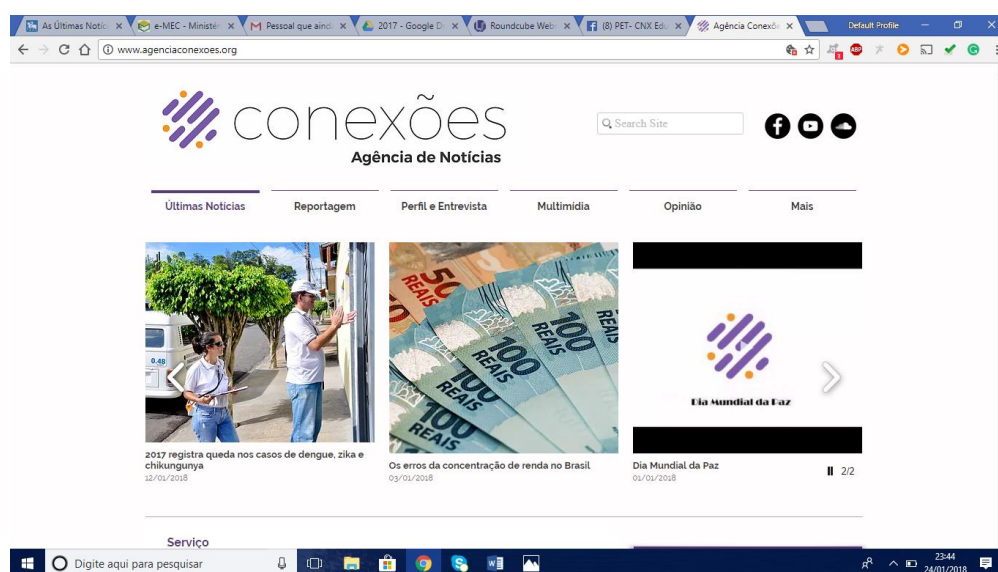
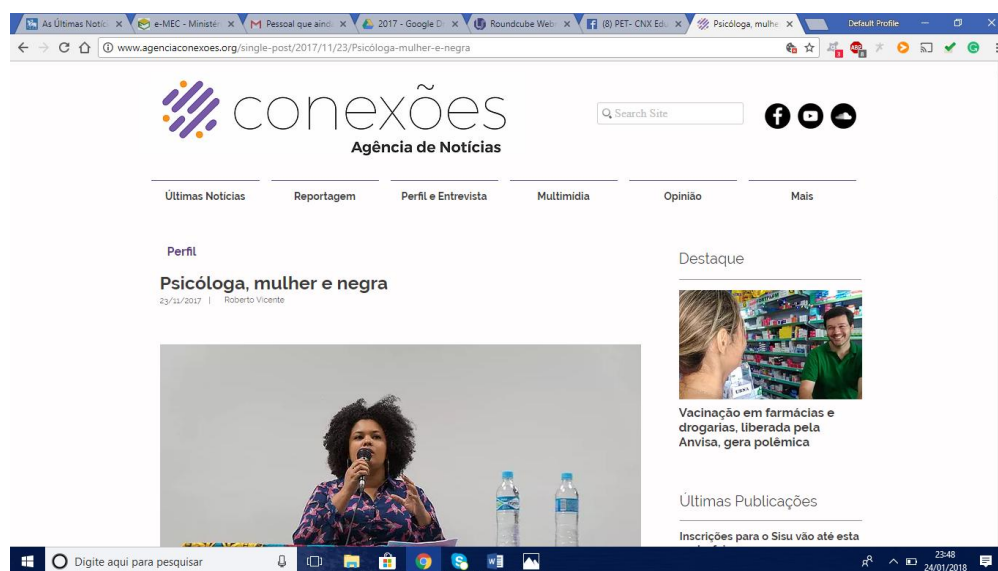
aproximação da realidade cotidiana, além da indiscutível experiência de enriquecimento social e cultural que os estudantes vivem, justamente pelo contato com as mais diferentes comunidades urbanas. Toda essa bagagem contribui no processo de formação de um sujeito mais humanizado, ciente e ativo quanto aos problemas de uma sociedade em constante mutação.

### Resultados alcançados:

A prática de tais ações possibilita a troca de saberes entre estudantes de Jornalismo, integrantes do PET CNX Educomunicação e professores de diferentes cursos, além da comunidade externa à universidade que efetivamente tem sido alcançada durante o processo, como nem sempre ocorre num projeto que afirma atuar numa parte tão importante do tripé universitário: a extensão. Deste modo, outro dos resultados é o processo, que permanece em constante progresso, de leitura crítica da realidade.

Abaixo algumas das produções da Agência Conexões que junto com as demais podem ser acessadas no site

<http://www.agenciakonexoes.org/> ou na página do projeto na rede social Facebook.







### Comentário Geral:

Os petianos vinculados ao projeto são estudantes de Jornalismo, o que facilita a interação com a produção midiática, que é algo naturalmente associado ao discente da área, que trabalha com este tipo de produção constantemente. O que vem quebrar a expectativa do que é comum a esses integrantes é o contato externo com o público marginalizado, ação que foge da rotina produtiva no âmbito interno da Universidade e que soma conhecimento crítico e constante humanização por parte deste indivíduo.

### 2 - Tema: Conexões com arte urbana/de rua.

#### Natureza da atividade realizada:

Ação de extensão, mas com viés de ensino e de pesquisa, pois trabalha com temática na Educomunicação e ações afirmativas que aborda os eixos de ação formação política, além da produção cultural e popular dos indivíduos participantes. Atividade com forte viés extensionista marcada por encontro e parcerias com coletivos e atores da sociedade civil que trabalham com arte de periferia (duelo de MCs, rima, grafite, etc.)

e por meio da educomunicação desenvolvem ações com vistas ao empoderamento dos atores sociais envolvidos. Teve por objetivo a troca de saberes e contribuição com a produção de debates, registros e disseminação da arte de periferia de Uberlândia e região. Envolveu parcerias com diferentes Coletivos, a Central Única de Favelas e Diretórios Acadêmicos e/ou Centros Acadêmicos dos cursos envolvidos no grupo PET. A intenção foi contribuir para uma maior interação e troca de saberes entre os petianos e as comunidades, viabilizando uma formação política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Por meio da Educomunicação, foram realizadas junto com os petianos e a comunidade atividades de formação sobre media literacy e produção de conteúdo midiático comunicacional em oficinas de fanzine, hip hop, poesias, leitura crítica de mídia, fotografia e produção audiovisual. Após a formação os petianos trabalharam como multiplicadores dos conhecimentos nas comunidades parceiras. Em novembro junto com os demais PET UFU foi realizada uma atividade no Parque do Sabiá e o PET CNX Educomunicação montou um varal de poesias.

#### Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X		X			X		X		X

#### Público Alvo:

Além dos próprios petianos envolvidos e a comunidade em geral, pois trabalha com a visão extensionista de troca de saberes, e não de que a UFU "sabe" e ensina, a proposta prevê um trabalho ligado com crianças e adolescentes participantes do projeto "#AruaEnsina" e alunos oriundos de comunidades populares urbanas..

#### Descrição da Atividade:

As atividades realizadas com parceiros como o coletivo "A Rua Ensina", no Shopping Park, que propiciaram uma efetiva troca de saberes e, por consequência, uma formação de nível superior de qualidade, preocupada e envolvida com políticas públicas relacionadas às suas áreas de formação e com diferentes leituras de mundo e implicações subjacentes aos indivíduos das comunidades populares parceiras do projeto. Ou intervenções como Saraus, varal de poesias etc.

O número de participantes de cada atividade sempre esteve relacionado com as necessidades e demandas da comunidade, do grupo PET e do local em que cada ação foi desenvolvida.

Alguns eventos do coletivo receberam parceria do PET como o dia das crianças e o Natal solidário em que acontecem apresentações de dança de rua, graffite, batalha de MC's, torneio de skate, entrega de presentes para o dia das crianças, etc. Nos eventos abertos ao público não há lista de presença, mas nas ações de formação política e nos eventos que acontecem na UFU são passadas listas de presença para os participantes. Além disso em novembro foi realizada atividade educacional no Parque do Sabiá em parceria com discentes UFU.

#### Promotores da atividade:

PET CNX Educomunicação em parceria com o Coletivo #AruaEnsina. Participam também da proposta alunos voluntários do curso de Jornalismo.

#### Justificativa realização da atividade:

O projeto viabiliza o tripé ensino, pesquisa e extensão em torno de ações de Educomunicação junto ao projeto "#AruaEnsina", desenvolvido no Shopping Park, para a produção de arte marginal por parte da comunidade parceira, por meio do PET Educomunicação que atende os cursos de Jornalismo, Pedagogia, Letras, Ciências Sociais, Enfermagem e Educação Física. Com isso objetiva-se minimizar algumas barreiras culturais e formativas tanto da comunidade parceira quanto dos discentes, posto que as ações adotadas pela UFU ainda são insuficientes para que jovens advindos de comunidades populares tenham o acesso ao espaço universitário de maneira plena e formadora. Somado a isso, a proposta viabiliza o acesso à informação e a utilização de ações educacionais e de produção artística para viabilizar o empoderamento destes indivíduos de comunidades populares urbanas.

A opção pela temática da Educomunicação para trabalhar a questão da arte marginal relacionada às políticas públicas de ação traz em seu bojo reflexões e questionamentos tanto acerca da comunicação quanto da educação, pois partimos do pressuposto de que ambas as áreas necessitam de renovação para que seja possível pensar novos caminhos para a educação. Afinal, é preciso que indagemos: A quem serve a comunicação e a educação atualmente? A quem comunicamos? Como temos praticado o diálogo com a sociedade não acadêmica? Pois, se não comunicamos e educamos apenas para o capitalismo e para a própria academia, é necessário repensar esses campos, tendo em vista principalmente a comunicação de massa e a educação formal, que historicamente têm trabalhado em prol da manutenção do desequilíbrio social.

Neste sentido, a Educomunicação na presente proposta é o que costura a pesquisa, o ensino e a extensão, considerando que a pesquisa e o ensino fornecem os subsídios para que, por meio dos recursos educacionais, se realizem as ações extensionistas junto às comunidades populares urbanas. Como resultado, é possível, assim, estabelecer diálogos entre a universidade e as comunidades populares, por meio de atividades que possibilitem a participação das mesmas nos processos de formação dos discentes ingressados. Tenciona-se, ainda, realizar estudos e projetar caminhos para os participantes do Coletivo com vistas ao ingresso de novos discentes provenientes de grupos sociais ainda aliados do Ensino Superior público.

Em suma, além de propiciar um contato mais estreito com a comunicação, a educação e a atividade extensionista, está-se oferecendo aos atores envolvidos (docentes, discentes e comunidade em geral) a oportunidade de desenvolverem uma nova visão de mundo sobre arte marginal, aperfeiçoando suas formas de expressar argumentos sobre os mais variados temas. A proposta contribui, ainda, para o empoderamento dos indivíduos da comunidade visitada por meio de ações educacionais.

#### Resultados alcançados:

Ao final de 2017, o grupo como um todo está convencido de que a ação contribui para o acesso à informação e o empoderamento das comunidades populares urbanas, bem como com a permanência do aluno de origem popular urbana na universidade, em particular participantes do PET Conexões. Contribui, também, na participação ativa dos processos de formação desses indivíduos, com vistas a uma constante ligação da universidade com as necessidades sociais emergentes. Visando inclusão social qualificada, objetiva por meio da educomunicação e da produção artística marginal em comunidade popular parceira do PET CNX Educomunicação aproximar os atores envolvidos. Ao longo do trabalho, os resultados e relatos das experiências do grupo com a comunidade foram divulgados por meio de trabalhos, destinados à publicação em periódicos e/ou à apresentação em eventos científicos.

A seguir seguem algumas das imagens dos cartazes dos eventos e registros das inúmeras atividades realizadas:

Imagens junto ao Projeto #aRuaEnsina











Imagens de atividade na praça (Varal de poesias)





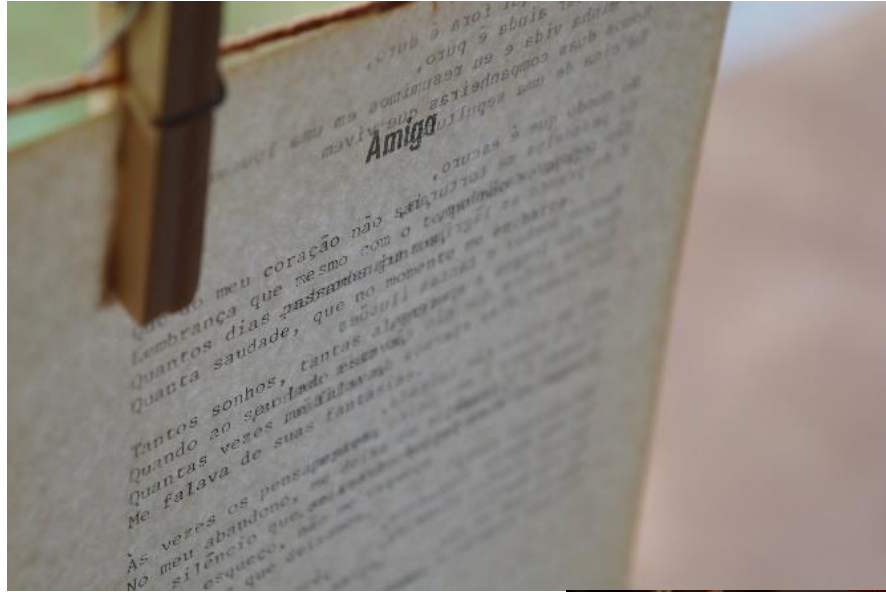


































#### Comentário Geral:

A atividade foi bastante dinâmica e nem sempre foi possível que todos os petianos estivessem ao mesmo tempo em todas as ações, mas foram avaliados o comprometimento no trabalho de campo (encontros com a comunidade da periferia) e nas reflexões que resultam em produção a ser publicadas. Ao final do projeto notamos que houve contribuição para a visibilidade do conhecimento da comunidade e o reconhecimento desses sujeitos na comunidade além, claro, da interação com o grupo.

### 3. Tema/Atividade: **É coisa nossa** (eventos organizados/realizados - IV Semana de Educomunicação; Sarau Petiano/Marginal)

#### Natureza da atividade realizada:

Trata-se atividade subdivida em eventos organizados a saber: o Sarau de Rua, a Semana de Educomunicação e parcerias em atividades junto ao CACOS – centro Acadêmico de Comunicação Social.

O Sarau de Rua é uma ação diretamente relacionada também com ensino, pois, após leituras e reflexões sobre literatura marginal, o grupo se reúne e apresenta sua produção intelectual diretamente ligada com arte urbana ou literatura marginal. É uma atividade voltada primeiramente aos petianos, colaboradores e antigos petianos e egressos do PET, mas aberto ao público em geral e, por vezes, ocorre em espaço

<p>completamente alheio e distante da universidade.</p> <p>A Semana de Educomunicação, por sua vez, é uma atividade que está em seu quinto ano, e tem por objetivo a discussão de tópicos que interessam à professores de escolas públicas e alunos dos cursos da área da Educação e Comunicação. O evento contou com palestras, minicursos e debates sobre o que é a Educomunicação e como ela pode ser implantada nas escolas públicas de Uberlândia. Foi realizada nos dias 18 e 19 de outubro.</p>											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b>											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X				X	X		
<p><b>Público Alvo:</b></p> <p>Petianos, egressos do grupo, comunidade acadêmica e sociedade em geral</p>											
<p><b>Descrição da Atividade:</b></p> <p>O Sarau ocorre com o encontro do grupo e apresentação da produção, seja na forma de poemas, textos, reflexões, crônicas, etc.</p> <p>Os eventos do Cine com o Cacos constam de apresentação de vídeo seguido de debates</p> <p>A V Semana de Educomunicação, como nos anos anteriores, ofereceu com minicursos, roda de conversa e apresentação de trabalhos previamente selecionados pela comissão científica conforme edital com as diretrizes para tal fim. Na abertura um professor da USP participou por videoconferência e falou sobre a licenciatura em Educomunicação oferecida na Universidade de São Paulo</p>											
<p><b>Promotores da atividade:</b></p> <p>PET Conexões Educomunicação e docentes da disciplina Mídias e Comunicação ou Mídia-Educação da FACED.</p>											
<p><b>Justificativa realização da atividade:</b></p> <p>As atividades foram realizadas com o intuito de auxiliar os participantes no conhecimento sobre as temáticas e funcionar como ponte para futuras aplicações dos conhecimentos adquiridos em seu dia a dia profissional/educacional.</p>											
<p><b>Resultados alcançados:</b></p> <p>Em todas as atividades conseguimos alcançar público externo ao grupo, sejam artistas de rua, pesquisadores, Educomunicadores ou alguns professores de escolas públicas de Uberlândia, que trouxeram suas vivências em sala de aula, para aplicarem dentro dos conceitos da Educomunicação. Além disso, foi uma experiência boa para os alunos de diferentes cursos, que puderam provar que há sim diversas maneiras de se inserir a Educomunicação no âmbito artístico ou na educação não formal.</p>											
<p><b>Comentário Geral:</b></p> <p>As atividades de organização e realização dos eventos envolvem todo o grupo e sua avaliação é feita pelo acompanhamento da participação efetiva do petiano nas atividades, desde a preparação até a certificação (quando couber) bem como suas contribuições para o grupo. Como todos os petianos participam ao final das atividades os participantes estão aptos a disseminar os conhecimentos correlatos às ações para outros grupos e comunidades interessadas, de forma que estes possam se apropriar desse conhecimento. A atividade é também prevista como pesquisa, pois exige levantamento de informações dos petianos a cada temática/ação e como ensino tendo em vista a oferta de oficinas.</p>											



## Imagens das atividades

# V EDUCOM

V Semana de Educomunicação-  
Realização PET Conexões Educomunicação



PALESTRA E MESA  
REDONDA



OFICINA DE  
FANZINE



APRESENTAÇÃO DE  
TRABALHOS

## Semana da Educomunicação

Dia 18 abertura – 19:00 hrs  
Dia 19:

- \* 8:00 as 11:00 hrs – Oficina de zine (A confirmar com Jessica Jornalismo)
- \* 15:00 as 17:00 hrs – Apresentação de trabalhos
- \* 19:00 hrs – Roda de conversa (A confirmar o tema e o palestrante)











### 3.4. ATIVIDADES DE CARÁTER COLETIVO E INTEGRADOR

- **Tema: Viagem técnico-cultural, participação no Integra PET e participação com apresentação de trabalho em eventos científicos (local, regional e/ou nacional).**

#### Natureza da atividade realizada:

Parte da ação diz respeito a participação com apresentação de trabalho em eventos científicos (local, regional e/ou nacional), sejam ligados ao curso, ao grupo ou ao Interpet/UFU e o Integra PET. As atividades têm como intuito a divulgação da produção intelectual do grupo e viabilizar uma integração entre os diferentes grupos PET na instituição.

A segunda ação diz respeito a alguma atividade coletiva com todo o grupo em que acontece na forma de viagem técnico-científica para atividades de campo ou de pesquisa.

#### Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									X		X

#### Público Alvo:

Na ação 1 todos os grupos PET UFU e comunidade acadêmica em geral. Na ação 2 todos os integrantes do grupo PET Educomunicação e colaboradores.

#### Descrição da Atividade:

A ação 1: A atividade teve o intuito de viabilizar uma integração entre os diferentes grupos PET na instituição.

Na ação 2, em 2017, consistiu numa viagem a Cavalcante - Goiás para conhecer o maior Quilombo do País, a Comunidade Quilombola Kalunga, especificamente e conhecer Engenho II na cidade de Cavalcante. Trata-se atividade de ensino, pesquisa e extensão e que permite a Educomunicação na prática. Aconteceu entre os dias 30 de novembro e 03 de dezembro de 2017, na forma de viagem técnico-cultural à Cidade de Cavalcante – GO, com o objetivo de realizar uma atividade de campo abordando debates e reflexões sobre as diferentes formas de inclusão social na comunidade que é auto sustentável. Dentre os relatos dos petianos foi possível observar a contribuição que a atividade propicia sob a ótica da educomunicação.

#### Promotores da atividade:

Ação 1 e foi promovida pelo grupo, pela FACED e demais unidades acadêmicas órgãos da Universidade Federal de Uberlândia. A ação 2 é promovida pelo próprio grupo.

**Justificativa realização da atividade:**

O evento foi realizado com o intuito de aproximar os petianos dentro do grupo, os grupos na UFU e divulgar suas ações.

**Resultados alcançados:**

Na primeira ação, além das palestras e reuniões coletivas, aconteceu apresentação de trabalhos na forma de banners. O grupo apresentou quatro banners no Evento de Iniciação científica da UFU, apresentação oral em outras eventos e produziu artigos submetidos em periódicos especializados.

Na segunda ação, os resultados podem ser observados nos relatórios de viagens.

**Abaixo algumas imagens das atividades 1 –**

*Banners apresentação de trabalhos no evento UFU Ciência*









*Eventos em que os petianos participaram*



**Sarau** Celebrando  
**Literafro** o dia da  
 25/07/2017|21h **mulher**  
**negra**

Apresentação da **Banda Dikika**  
 e **palco livre** para intervenções  
 de **prosa** e **poesia negra**

Av. Segismundo Pereira, 1121

cultura bar **VIL**



**Mini Facebook**

*A mulher e o cárcere*

Data: 26/07  
 Horário: 17 às 19h  
 Local: Auditório do ESAJUP - Bloco 5V  
 Haverá a emissão de certificado

**26 JUL** Quarta Acolhida: A mulher e o cárcere  
 Público · Evento · por Acolhidas Ouvidoria

Alice Alves convidou você

Comparecer... Compartilhar... Mais

Quarta-feira, 26 de julho às 17:00 - 19:00

Cancelar **Carol Mendes** Publicar

II Congresso de Direito e Literatura da Universidade Federal de Uberlândia

**MULHER E RESISTÊNCIA**  
*Carolina Maria de Jesus*

**7 NOV** II Congresso de Direito e Literatura: Mulher e Resistência UFU  
 Público · Evento · por Juliana de Melo e outras 2 pessoas

Tenho intere... Comparecer... Compartilhar... Mais

7 de novembro - 8 de novembro  
 7 de novembro às 8:00 a 8 de novembro às 23:00



**#VemProjorna-2017**

26/10 - Manhã	26/10 - Tarde	27/10 - Manhã	27/10 - Tarde
9h-10h – Apresentação de Projeto Educomunicativo	13h-14h – Apresentação de Fotorreportagens	9h-10h30 - A experiência na produção jornalística impressa - SENSO	13h 14h - Produção em Radiojornalismo
10h-10h30 – Apresentação do Centro Acadêmico da Comunicação Social	14h-15h – Conhecendo o Programa de Educação Tutorial Conexão de Saberes	11h – 12h – Palestra: Expectativas profissionais em Jornalismo (Sala 1G 129)	15h 16h – A experiência na Produção na Agência Conexões
10h30 -11h – Apresentação da V Semana de Comunicação	15h-17h – Bate-papo sobre Telejornalismo	LOCAL: SALA 3Q 305 ORGANIZAÇÃO:	

Ciclo de debates dos movimentos sociais.  
**TERRITÓRIO, CIDADE, JUVENTUDE E CIDADANIA: Direito aos espaços sociais.**  
**COFFEE BLACK**

QUANDO? 17 de novembro de 2017 – sexta feira  
 ONDE? Auditório 5 OH ( Universidade Federal de Uberlândia – Campus Santa Mônica)  
 Horário: 17:00Hs

Vamos conversar sobre a cidade na visão dos militantes negros e de pesquisadores.

CONVIDADOS:  
 Profº Bruno Sena – Universidade de Coimbra – CES  
 Profº Shirley Miranda – Universidade Federal de Minas Gerais  
 Profº Fabio Merladet – Universidade de Coimbra – UPMS

*Imagens da viagem ao Quilombo*



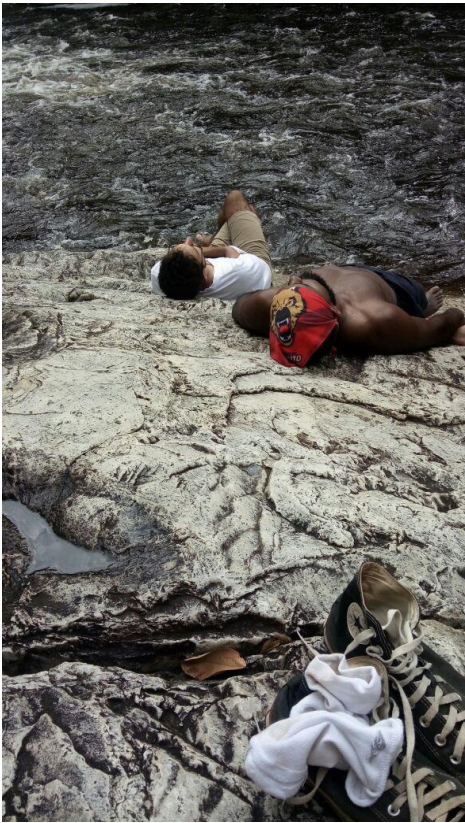
*Imagens da viagem ao Quilombo*























































#### Comentário Geral:

A atividade só foi possível devido à parceria com a Faculdade de Educação que subsidiou o transporte para o grupo até os locais visitados.

### 3.5 AÇÕES AFIRMATIVAS E DE APOIO AOS ALUNOS DO CURSO

1) Contribuição do grupo com ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial, questões de gênero e de diversidade sexual

Tendo em vista a especificidade do grupo, critérios de seleção e mesmo o perfil dos petianos praticamente todas as atividades do grupo trabalham em interface com este tópico, desde os grupos de estudos, pesquisa coletiva, as ações de formação política e ensino, "precisamos falar sobre..." e até os trabalhos desenvolvidos



junto ao Coletivo #AruaEnsina no Shopping Park.

Além disso foram realizados eventos com discussões a respeito das minorias e a universidade, além de oficinas de inserção dos alunos no universo acadêmico como: Rodas de conversa, oficinas de metodologia e manutenção do Lattes, palestras, debates e demais atividades que, no geral, fazem parte da política e filosofia do grupo.

Uma das preocupações do grupo é sempre viabilizar contribuição do grupo com a política de diversidade, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. As pesquisas coletivas desenvolvidas pelo grupo contemplam a temática gênero, não obstante, abarcamos nas mesmas e nos debates/palestras questões socioeconômicas, étnico-racial, políticas públicas e ações afirmativas

## 2) Contribuição do grupo com a assistência psicológica e pedagógica aos alunos do curso

Quando o grupo percebe a necessidade de algum tipo de assistência diferenciada leva a situação à tutora, que realiza pedido de encaminhado ao setor específico na DIASE. Em 2017 alguns alunos necessitaram de encaminhamento, mas o serviço na UFU foi descontinuado.

Cabe enfatizar que entre as pesquisas individuais e coletivas dos petianos, duas petianas estudantes do curso de Psicologia, realizaram um “diagnóstico” do funcionamento e demanda referente aos núcleos de atendimento psicológico aos alunos das IFS brasileiras, por meio de uma pesquisa bibliográfica em estudos que abordam tal temática nas plataformas virtuais de publicações. Tais pesquisas abriu possibilidades de um aprofundamento sobre o assunto e a promoção de discussões com os principais interessados da Universidade (UFU): docentes, discentes e funcionários do núcleo de apoio psicológico (psicólogos, assistentes sociais e técnicos em geral) para se pensar em conjunto sobre melhores condições de atendimento psicológico aos estudantes universitários, em geral.

### 3.6. OUTRAS ATIVIDADES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTES

-- **Ações relacionadas com Mobilidade Estudantil:** No ano de 2017 dois petianos participaram da seleção de mobilidade Internacional pela DRI/UFU. Está previsto desde 2016 que ao retorno, os alunos realizem rodas de conversa com os atuais petianos a fim de familiarizá-los com os procedimentos para pleitear a mobilidade, bem como sobre a experiência em si.

- **Processos seletivos de petianos:** Acontecem de acordo com o surgimento de novas vagas e atende as especificidades de um PET Conexões de Saberes. Os processos seletivos de petianos envolvem a participação de docentes da FACED, de ex petianos e de petianos já ingressos juntamente com a tutora, assim como organização de atividades formativas dos pré ingressantes com palestras as quais convidamos professores e estudiosos da área de políticas públicas.

- **Atendimento metodológico e língua estrangeira.** Sempre que surgem demandas são realizadas oficinas com a tutora acerca de procedimentos metodológicos de pesquisa, que atende às dúvidas apresentadas com base em sua experiência como docente na disciplina desde o ano de 1998. Todos os petianos são incentivados a participarem de atividades de língua estrangeira, seja no PROFLIN, escolas de línguas ou pelo site da capes MyEnglish online. Assim, atualmente todo petiano está envolvido em algum curso de língua estrangeira.

- **Site do grupo:** Desde 2015 quando o *site* do grupo no ano de 2015 passou por problemas técnicos (com assistência técnica pela equipe de TI da Universidade Federal de Uberlândia) temos

dificuldade em alterar a interface e colocar informações detalhadas das atividades. Como até hoje aguardamos atendimento do CTI para mudança no site (o problema não foi solucionado em tempo hábil, embora haja vários chamados abertos para que fosse realizado o reparo) o grupo utiliza também um blog vinculado ao Wordpress. Tomamos tal iniciativa para que não faltem informações do grupo e para que estas sejam constantemente atualizadas independente da atuação do setor de TI da UFU. Assim, atualmente o grupo tem o site vinculado à PROGRAD e o blog cujo *link*, além de disponibilizado neste relatório, pode ser acessado também por meio do site institucional ao qual o PET CNX está vinculado e pela página do PET CNX Educomunicação na rede social *Facebook*. Além disso, o grupo segue utilizando cotidianamente para comunicação o *WhatsApp* e por uma conta no *Facebook* PET- CNX Educomunicação, embora mantenha o site com as principais informações. Segue o link do blog: <https://petconexoes.wordpress.com/>

- **Reuniões administrativas e atividades internas do grupo PET** - Reuniões semanais a fim de organizar e colocar em prática as atividades desenvolvidas. Além das reuniões semanais, para as atividades de ensino, pesquisa e extensão as reuniões administrativas ocorrem quinzenalmente, sempre aos sábados, para discussões de questões de cunho mais administrativo junto à tutora.

Algumas imagens de atividades cotidianas do grupo









### 3.7. AÇÕES PARA DIMINUIÇÃO DAS TAXAS DE EVASÃO E DE RETENÇÃO

Por sermos um grupo interdisciplinar, que atende vários cursos, não desenvolvemos atividades específicas para retenção e evasão a um curso específico, mas de maneira difusa, ligado aos cursos com representação no grupo. Mesmo com abordagem ampla, direciona atenção particular aos alunos cotistas, pois acreditamos que os projetos desenvolvidos em vários cursos são de grande contribuição e atendem a todos os cursos representados no grupo de alguma forma. Além disso buscamos na recepção de calouros realizar um diagnóstico de alunos que venham a apresentar alguma demanda de acompanhamento.

Foram realizados levantamentos e acompanhamento (por demanda) de discentes que apresentara ao grupo, nos eventos e ações abertas à comunidade acadêmica (em especial o "E agora José?"), dificuldades nos cursos e disciplinas em que os petianos participem ou já tenham cursado. Infelizmente o grupo não pode ajudar quem mais precisa de tal atividade, pois dois petianos foram desligados (mesmo com aumento de CRA e melhoria no curso) devido ao acúmulo de duas reprovações. Ambos apresentavam uma curva crescente e com significativo avanço, mas por orientação do CLAA e desconsideração das especificidades do grupo os alunos foram desligados o que levou o próprio grupo a se perguntar até que ponto tal item tem realmente sido objeto de reflexão na instituição.

O diagnóstico proposto no planejamento não tem sido possível ser realizado, pois até o momento as coordenações dos cursos representados no PET não enviaram subsídios para tal atividade.



### 3.8. IMPACTO E INOVAÇÃO NA GRADUAÇÃO

O grupo PET Educomunicação caracteriza-se por ser um grupo bastante heterogêneo, pois atende vários cursos de maneira plural, mas integrados. Consideramos todas as atividades de igual importância. O fato de algumas serem mais direcionadas aos cursos com representação no grupo contribui para o enriquecimento e conhecimento das diversas áreas por todos os participantes. Ressalta-se, contudo, que a própria temática da Educomunicação pode ser considerada como uma ferramenta inovadora na graduação e o grupo tem vivenciado resultados positivos com os discentes de TODOS os cursos representados ao longo de sua existência. Além disso, durante a formação política de ingressantes sempre são abordados o direito à informação e a comunicação pública, ou comunicação de interesse público, que atende aos diferentes cursos de graduação representados no grupo.

### 4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Boa parte das atividades desenvolvidas acontece sempre em locais externos à sala do PET, devido à ausência de espaço físico suficiente para comportar todo o grupo (a sala é indecentemente minúscula), fato que já foi relatado nas avaliações anteriores. Embora este seja um fator aparentemente negativo num primeiro momento, não se caracteriza como fator de impedimento à realização das atividades, que acontecem da mesma forma e regularmente. Entretanto, na maioria das vezes, algumas atividades do grupo são realizadas em outras salas ou espaços, que sejam mais adequados. As reuniões coletivas precisam acontecer aos sábados para que todos os discentes possam participar, haja vista que temos alunos que estudam em diferentes turnos e cursos. Esperamos que nosso relatório consiga evidenciar a pluralidade de ações bem-sucedidas pelo grupo, exatamente devido à sua diversidade e interdisciplinaridade, mesmo com a dificuldade de espaço físico, pois a universidade até o momento não deu resposta positiva sobre uma possível troca de sala.

4.1. A carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) tutor(a)?

- Integralmente  
 Parcialmente  
 Não foi cumprida

Justifique: Além do número de atividades em que a tutora esteve envolvida em 2017, no segundo semestre, a partir de agosto, toda semana de agosto a novembro muitas viagens foram realizadas para trabalhos de pesquisa em Belo Horizonte e São Paulo, já com vistas à coleta de dados para a pesquisa de pós-doutorado que será realizada em 2018. Independente disso, todas as segundas e sextas feiras e os sábados foram destinadas para as atividades relacionadas com o PET. Tal fato pode ser facilmente corroborado junto à Unidade e mesmo com os discentes. Além disso, a tutora disponibiliza livre acesso à sua sala na FACED, em qualquer horário, para cumprimento de orientação ao integrante do grupo a qualquer momento em que ela ou o interessado não estejam em aula ou nas atividades específicas do PET

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- Integralmente  
 Parcialmente  
 Não foi cumprida

Justifique: Como o Pet CNX Educomunicação consiste em um PET Interdisciplinar, os horários diferentes de cada curso não dificultaram os encontros em grupos menores ou coletivos com todo o grupo. São realizados acompanhamento do aproveitamento do tempo acadêmico com qualidade e investimento de cada petiano, com uma escala de horários que variam entre o período da manhã, tarde e noite e realização

de reuniões gerais e administrativas e eventos que envolvem todos aos finais de semana. Os horários foram cumpridos com qualidade e envolvimento por parte de todos os petianos. Ressalte-se, contudo, que vários discentes apresentaram queixas da sobrecarga de atividades se somadas horas no PET, graduação, demandas do interpet e CLAA que muitas vezes são desconsideradas pela coordenação e docentes em seus cursos de origem.

#### 4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- Integralmente  
 Parcialmente

Justifique: Apenas a atividade “Precisamos falar sobre...” teve uma edição a menos do que o planejado devido a incompatibilidade do palestrante e do grupo. Em geral, as atividades propostas foram realizadas mesmo com sobrecarga entre os discentes.

#### 4.4. Informe sobre a participação da UFU em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral  
 Parcial  
 Não houve apoio

Justifique: Conforme já mencionado anteriormente no documento, a instituição deixou a desejar quanto à alguns apoios essenciais ao desenvolvimento do grupo, principalmente no que diz respeito a assistência do Site (sob a responsabilidade/apoio do CTI) e, principalmente, quanto ao ambiente destinado à realização das atividades e reuniões do grupo, que, conforme já provamos com fotografias e inúmeras queixas, é pequeno, provisório, inapropriado e vergonhoso. Infelizmente, como já constatado por outros avaliadores nosso espaço é precário e insuficiente para o grupo, além de possuir recorrentes vazamentos de uma instalação de banheiro que fica logo acima deste mínimo espaço destinado ao grupo. Ainda assim, embora o espaço físico não seja suficiente para comportar todos os integrantes do grupo ao mesmo tempo, este não tem sido um fator que comprometa totalmente o desenvolvimento das atividades, visto que temos conseguido esporadicamente na instituição outros ambientes para desenvolvermos nossos projetos. Portanto, consideramos como positivo o apoio da Instituição neste item.

#### 4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- Efetiva com o PDI  
 Parcial com os cursos  
 Não houve interação

Justifique: Conforme previsto no projeto de criação do grupo junto ao MEC (aprovado sem ressalvas) e já explanado ao CLAA em outras avaliações, o grupo é interdisciplinar e, portanto, sua interação ocorre de maneira mais direta com o PDI da UFU, ou seja, com os projetos pedagógicos dos cursos representados apenas de maneira transversal. Conforme informado na avaliação anterior o fato de não ser um pet curso não permite interação cotidiana com um projeto especificamente, mas de maneira mais transversal as demandas são discutidas com o grupo e procuramos levar aos cursos alguma contribuição. Todos os participantes do grupo cumprem suas atividades junto aos cursos de graduação de forma comprometida, de modo a manter uma média de CRA equivalente ao respectivo desempenho. Em suma, O PET Conexões de Saberes Educomunicação por ser interdisciplinar, e estar de acordo com uma portaria regente que contempla e prevê algumas pequenas diferenças dos demais grupos PETs da Universidade Federal de Uberlândia, tem atuação efetiva diferente junto aos cursos representado nos grupos pelos. Tal ação não



ocorre diretamente junto ao projeto pedagógico dos cursos, mas temos interação efetiva interdisciplinares com os cursos e entre petianos, demais discentes e com docentes, pois estes levam os frutos das atividades desenvolvidas às discussões e realização de trabalhos e palestras a seus cursos e sala de aula.

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

( ) Excelente            ( X ) Regular            ( ) Não aplicável (para os PETs Institucionais)  
 ( ) Bom                    ( ) Ruim

Justifique: tem se mostrado, por vezes, insuficiente ou inadequada.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do PET quanto ao acompanhamento, orientação e avaliação do grupo:

( ) Excelente            ( X ) Regular  
 ( ) Bom                    ( ) Ruim

Justifique: Conforme informado anteriormente, ainda que o CLAA tenha um desempenho bastante atento aos grupos como um todo na UFU, talvez seja necessário no CLAA novamente a presença de algum membro que tenha vivência nas ações relacionadas com as políticas públicas relacionadas com ações afirmativas, ou mesmo com o Programa Conexões de Saberes que em 2010 foi inserido no PET. Algumas situações de aparente desconhecimento têm dificultado os trabalhos do grupo como a especificidade de alunos com duas reprovações e que necessitariam permanecer no grupo para continuar melhora na graduação, pois em alguns casos perder a bolsa significa abrir mão da graduação, ou mesmo a especificidades do edital de seleção dos PET Conexões. Um exemplo é a situação que vivemos em 2017 ao desligarmos uma petiana devido a segunda reprovação, na sequencia recebemos telefonema dos pais informando que sem a bolsa não era possível a aluna permanecer no curso, pois o pai estava desempregado.

## 5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

### 5.1. Dirigidas ao Grupo (tutor e alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

Na verdade várias atividades, em especial o "Precisamos Falar Sobre...", a Agência de Políticas Públicas - Conexões e a Semana de Educomunicação tiveram uma relação indissociável entre ensino, pesquisa e extensão.

### 5.2. Dirigidas ao tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/científicas/administrativas mais relevantes que realizou/participou no ano (congressos, publicações, pesquisas, administração, conselhos etc.)

**Atividades de representação ou administrativas:**

- Membro no Conselho da Faculdade de Educação
- Membro do Conselho de Pesquisa e Pós-graduação (até agosto de 2017)

- Membro no Conselho Universitário (até agosto de 2017)
- Membro da Diretoria Executiva da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação – Intercom desde 2015.

#### Publicações em revistas, capítulos de livros e eventos (tutora)

1. SANTOS, P. O. O. ; **OMENA SANTOS, A. C.** . O uso de algoritmos para determinação de investimentos sustentáveis. ACTA CIENTÍFICA (PATOS DE MINAS), v. VIII, p. 1-15, 2017.
2. ROCHA, A. V. F. ; MARIANO, C. R. ; SCHWAICKARDT, H. C. ; **OMENA SANTOS, A. C.** . Ciência na rede: a comunicação pública da ciência da UFU na mídia digital. ACTA CIENTÍFICA (PATOS DE MINAS), v. VIII, p. 16-30, 2017.
3. **OMENA SANTOS, A. C.**; LUZ, L. C. S. O. (Org.) ; PONCIANO, R. R. (Org.) . Relação entre educação e trabalho, formação e práticas educativas. 1. ed. Uberlândia: Navegando, 2017. v. 1. 121p .
4. SILVA, Maiara Sobral (Org.) ; NASCIMENTO, G. (Org.) ; **OMENA SANTOS, A. C.** (Org.) . Pesquisa em Comunicação nos Prêmios Estudantis da Intercom 2016. 1. ed. São Paulo: Intercom, 2017. v. 1. 180p .
5. LUZ, L. C. S. O. ; PONCIANO, R. R. ; **OMENA SANTOS, A. C.** . Reflexões sobre a relação entre trabalho e educação: a formação profissional e a busca pela inclusão dos trabalhadores na atualidade. In: Adriana C. Omena dos Santos; Luciene Correia Santos de Oliveira Luz; Roberta Rodrigues Ponciano. (Org.). Relação entre educação e trabalho, formação e praticas educativas. 1ed.Uberlândia: Navegando, 2017, v. 1, p. 15-32.
6. LUZ, L. C. S. O. ; PONCIANO, R. R. ; **OMENA SANTOS, A. C.** . A presença da sociologia na educação de jovens e adultos: diálogos para a aprendizagem. In: Adriana C. Omena dos Santos; Luciene Correia Santos de Oliveira Luz; Roberta Rodrigues Ponciano. (Org.). Relações entre educação e trabalho, formação e práticas educativas. 1ed.Uberlândia: Navegando, 2017, v. 1, p. 33-54.
7. PONCIANO, R. R. ; **OMENA SANTOS, A. C.** . Experiências Docentes: os desafios da aprendizagem e a busca pela inclusão social. In: Adriana C. Omena dos Santos; Luciene Correia Santos de Oliveira Luz; Roberta Rodrigues Ponciano. (Org.). Relação entre educação e trabalho, formação e práticas educativas. 1ed.Uberlândia: Navegando, 2017, v. 1, p. 95-106.
8. TONUS, M. ; SILVA, C. F. E. ; FERREIRA, E. N. ; COSTA JR., W. N. ; **OMENA SANTOS, A. C.** ; CORREA, P. E. A. R. . Popularização da ciência com diversão e arte: ações de Educomunicação no museu DICA/UFU. In: 40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom, 2017, Curitiba. 40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom. São Paulo: Intercom, 2017. v. 1. p. 1-15.
9. MARIANO, C. R. ; SCHWAICKARDT, H. C. ; ROCHA., A. C. V. ; **OMENA SANTOS, A. C.** . A pesquisa está na rede: popularização da ciência UFU nas mídias sociais. In: 40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom, 2017, Curitiba. 40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom. São Paulo: Intercom, 2017. v. 1. p. 1-15.
10. **OMENA SANTOS, A. C.**; MALAGOLLI, D. A. . De la divulgacion científica a la comunicaci3n p3blica de la ciencia: el analisis de las pol3ticas p3blicas para la popularizacion de la ciencia. In: VI Congreso de Comunicaci3n Social de la Ciencia, 2017, Cordoba. VI Congreso de Comunicaci3n Social de la Ciencia. Cordoba: AECC, 2017. v. 1. p. 1-15.
11. CAMENIETZKI, C. P. A. ; **OMENA SANTOS, A. C.** . Desafios do acesso x perman3ncia no ensino superior federal: considerações a partir do Programa Nacional de Assist3ncia Estudantil - PNAES. In: VIII Jornada Internacional Políticas P3blicas, 2017, São Luis. VIII Jornada Internacional Políticas P3blicas: 1917 - 2017 um s3culo de reforma e revoluç3o. São Luiz: UFMA, 2017. v. 1. p. 1-2.
12. PONCIANO, R. R. ; **OMENA SANTOS, A. C.** . Qualificaç3o profissional para mulheres em situaç3o de vulnerabilidade: entre a formaç3o e o trabalho. In: International Conference of Research in Education, 2017, Porto. International Conference of Research in Education. Porto: Esc. Superior de Educaç3o, 2017. v. 1. p. 19-20.
13. LUZ, L. C. S. O. ; **OMENA SANTOS, A. C.** ; PONCIANO, R. R. ; SOUZA, M. F. ; LUZ, T. M. . Aprendizagem e os cursos superiores em uma instituiç3o federal de ensino de Goi3s - Brasil. In: International Conference of Research in Education, 2017, Porto. International Conference of Research in Education. Porto: Esc. Superior de Educaç3o, 2017. v. 1. p. 126-127.

#### Participaç3o em bancas de Dissertaç3es de mestrado e doutorado



**OMENA SANTOS, A. C.;** ARAUJO, M. M.; TAVARES, Debora Cristina. Participação em banca de Vagner de Oliveira Magrini. Potencialidades e desafios da Comunicação Pública pelo terceiro setor: um estudo a partir da Plataforma Ituitaba Lixo Zero. 2017. Dissertação (Mestrado em Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

MALUSA, S.; **OMENA SANTOS, A. C.;** RIOS, G. M.. Participação em banca de Adrienne Stéfanne Silva. Teorias da aprendizagem na EaD - ideias de professores autores de material didático impresso. 2017. Dissertação (Mestrado em Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

SILVA, D. S.; BONFIM, F. M. A.; **OMENA SANTOS, A. C.**. Participação em banca de Gilmara Ozório da Silva Santos. Educomunicação e projetos de trabalho: possíveis contribuições no ensino fundamental. 2017. Dissertação (Mestrado em Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

CAMPOS, R. D.; **OMENA SANTOS, A. C.;** SILVA, F. D. T.. Participação em banca de Francisco José Custódio Junior. Retratos de si - a autorepresentação nos albuns virtuais na era instagram. 2017. Dissertação (Mestrado em Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

TAVARES, Débora Cristina; **OMENA SANTOS, A. C.**. Participação em banca de Ellen Kaline Stroebel Moreira Weimar. Culto ao corpo: uma análise contemporânea. 2017. Dissertação (Mestrado em Estudos de Cultura Contemporânea) - Universidade Federal de Mato Grosso.

### Participação em bancas qualificação de mestrado e doutorado

**OMENA SANTOS, A. C.;** CORREA, L. M.; MORAIS, S. P.. Participação em banca de Carolina Poswar de Araújo Camenietzki. Interfaces entre o Programa Nacional de Assistência Estudantil e a política de assistência social: a concepção da assistência inscrita nos programas de permanência discente na rede federal de ensino. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

**OMENA SANTOS, A. C.;** MILL, D. R. S.; Lima, A. C.. Participação em banca de Luciana Charão de Oliveira. O Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB): análise e avaliação de uma política pública desde a sua concepção até a sua (des)materialização. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

**OMENA SANTOS, A. C.;** CORREA, L. M.; MORAIS, S. P.. Participação em banca de Carolina Poswar de Araújo Camenietzki. Interfaces entre o Programa Nacional de Assistência Estudantil e a política de assistência social: a concepção da assistência inscrita nos programas de permanência discente na rede federal de ensino. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

**OMENA SANTOS, A. C.;** MILL, D. R. S.; Lima, A. C.. Participação em banca de Luciana Charão de Oliveira. O Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB): análise e avaliação de uma política pública desde a sua concepção até a sua (des)materialização. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

MALUSA, S.; OLIVEIRA, G. S.; **OMENA SANTOS, A. C.**. Participação em banca de Igor Aparecido Dallaqua Pedrini. Pedagogia Universitária - ideias de docentes atuantes em cursos de publicidade e propaganda. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

Lima, A. C.; **OMENA SANTOS, A. C.;** GIL, A. D.. Participação em banca de Luiz Caetano de Salles. Ensino jurídico como aparelho ideológico de estado. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

MALUSA, S.; OLIVEIRA, G. S.; **OMENA SANTOS, A. C.**. Participação em banca de Jociene Carla Bianchini Ferreira. Docência Universitária: saberes pedagógicos necessários à formação do professor de Jornalismo. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

FRANCA, R. L.; Lucena, Carlos Alberto; **OMENA SANTOS, A. C.**. Participação em banca de Bento Souza Borges. Juventude, trabalho e educação superior: a geração y em análise. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

**OMENA SANTOS, A. C.;** SANTOS, V. M.; RIOS, G. M.. Participação em banca de Roberto de Paula Machado. Diferentes estilos de aprendizagem e tecnologias educacionais: análise de suas correlações e aplicações em

curso selecionados no ensino superior. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

MALUSA, S.; **OMENA SANTOS, A. C.**; CALIXTO, A. C.. Participação em banca de Avani Maria de Campos Corrêa. Formação docente no ensino superior: saberes necessários a uma prática de qualidade. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

Lima, L. V.; **OMENA SANTOS, A. C.**; TONUS, M.. Participação em banca de Iolanda Borges Carneiro. Uma contribuição para a comunicação em língua inglesa entre não nativos com nativos e máquinas usando a metodologia do MCE e MMEEBB aplicados ao aprendizado e memorização do globish e cokney com suporte pela implementação de um software dedicado. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

- ✓ Reuniões coletivas com toda a equipe;
- ✓ Acompanhamento individual do rendimento escolar de cada petiano;
- ✓ Grupos de estudo de temas/textos indicados entre o grupo;
- ✓ Orientação coletiva da pesquisa do grupo e orientação individual sobre textos científicos (artigos, resumos, etc.) e impactos do PET na vida acadêmica do petiano(a);
- ✓ Dinâmicas de avaliação do grupo e auto avaliação do petiano.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

Como o grupo está relacionado a diferentes cursos, mas sempre com participação de discentes dos cursos de Jornalismo, Pedagogia e Licenciaturas, em várias atividades são abordadas, na medida do possível, especificidades de cada um dos cursos. Sempre que possível e/ou necessário são convidados professores dos cursos para as atividades diretamente relacionadas com outros cursos da UFU.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

- ✓ Dinâmicas coletiva de avaliação e auto avaliação.
- ✓ Grupos de estudo de temas/textos indicados entre o grupo.
- ✓ Oficinas de produção de textos científicos (artigos, resumos, etc.).
- ✓ Atividades diferenciadas de interação como as Rodas de Conversas e Saraus.

### 5.3. Dirigida ao conjunto dos alunos do PET

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.



## Ana Luiza Pereira Costa

### Publicação de textos em jornais e revistas

- COSTA, A. L. C "A espera do Maná" - Site Know
- COSTA, A. L. C "Por detrás de um prato existe uma história" – Site Know
- COSTA, A. L. C "É preciso escutar os alunos sempre" – Site Olha no diário
- COSTA, A. L. C "Coletivos atendem mulheres vítimas de violência" – Jonal Laboratório Senso Incomum
- COSTA, A. L. C "Cenário Orçamentário UFU 2018" – Jornal laboratório Senso Incomum
- COSTA, A. L. C Colaboração no texto – "Os desafios da leitura no século 21" – site "Olha no diário" e jornal impresso "Diário do comércio".
- COSTA, A. L. C Publicação de Ensaio "Blogs de moda em uma perspectiva de globalização" – No livro "Moda, Pop, Gourmet: Ensaio de cultura em McLuhan" – Rafael Duarte Oliveira Venâncio
- COSTA, A. L. C Entrevista Coletiva com participantes do III Seminário Internacional Desafio do Trabalho e Educação

### Participação em eventos

- Participação no Intercom nacional 2017
- Participação na IV Semana de comunicação UFU
- Encontro dos Petianos 2017
- Precisamos falar sobre "Intolerância Religiosa"
- Precisamos falar sobre "Ações afirmativas"
- Interação no Parque

### Organização de eventos

- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).
- Cine InterPet – Filme "A grande aposta"

## Camila Floro e Silva

### Publicações

- Popularização da ciência com diversão e arte: ações de Educomunicação no museu DICA/UFU. 40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Curitiba - PR – 04 a 09/09/2017.

### Apresentações de Trabalho

- Popularização da ciência com diversão e arte: ações de Educomunicação no museu DICA/UFU. Trabalho apresentado na VII Semana de Iniciação Científica da UFU, realizado na tarde de 24/11/2017.

### Participação em eventos

- X Seminário de Práticas Educativas – 2º Etapa / 2017 e Estágio Supervisionado / 2017 (SEMPES), promovido pela Faculdade de Educação (FACED), da Faculdade Federal de Uberlândia, no período de 07/03/17 a 10/03/17.
- III Seminário Estado e Educação – Encontro Regional Preparatório para o III Encontro Nacional de Educação. Atividades aconteceram entre os dias 28 e 29 de agosto de 2017, em Uberlândia/MG.
- Tributo a Paulo Freire – Roda de Conversa com as professoras Dra. Camila Lima Coimbra – UFU; Dra. Débora Mazza – Unicamp e Dra. Nima Imaculada Spigolon – Unicamp. Realizado na Faculdade de Educação, pela linha de pesquisa Estado, Políticas e Gestão em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação, no dia 29 de novembro de 2017.
- Evento: "E agora, José? Conheça seus direitos na universidade" realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 12/04/2017.
- Evento: "Precisamos falar sobre... Intolerância Religiosa", realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 21/09/2017.
- V Semana de Educomunicação, realizado pelo PET CNX – Educomunicação, nos dias 18/10/2017 a 19/10/2017. Participei da oficina de fanzine realizada no dia 19/10/2017, que teve como ministrante Jéssica Ribeiro.
- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.
- Conexões com arte – Sarau – varal com poesias. Realizado 28/05/2017.

### Organização de eventos

- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

## Caroline Aparecida Mendes

### Publicações e apresentações de Trabalho

- MENDES, C. A.. A Responsabilidade Penal dos Psicopatas no Ordenamento Jurídico Brasileiro. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

### Participação em eventos

- 115ª Sessão Ordinária de Julgamento do Conselho Administrativo de Defesa Econômica. 2017. (Outra).
- CinePET: "A Grande Aposta". 2017. (Oficina).
- Curso de Extensão em Medicina Legal. 2017. (Exposição).
- II Congresso de Direito e Literatura: Mulher e Resistência UFU. 2017. (Congresso).

### Organização de eventos

- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

## Elainy Carmona Pereira

### Publicações

- PEREIRA, E. C.. O peso de não ser como os outros. In: Rafael Duarte Oliveira Venâncio. (Org.). Vida Plurais. 1ed.: amazon.com, 2017, v. , p. 41-48.
- LEITE, I. M. ; GOMES, J. Y. S. ; COSTA, S. L. S ; CREPALDI, T. ; PEREIRA, E. C. ; NOGUEIRA, A. L. ; TONUS, M. ; SOUZA, V. G. P. ; SALDANHA, F. G. G. ; ANDRADE, I. H. ; DORNE, V. D. . conjunto edições 31, 32 e 33- Senso (in)comum. In: XXII CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO SUDESTE, 2017, Volta Redonda. XXII CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO SUDESTE, 2017.

### Apresentações de Trabalho

- PEREIRA, E. C.. Políticas pública/sociais e interesse público: o pnaes e assistência estudantil nas UFU. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

### Produção técnica - Publicação em outras mídias Redes sociais, websites e blogs

- **PEREIRA, E. C.**. 17 de maio: Há realmente o que comemorar?. 2017; Tema: Políticas públicas para população LGBT. (Site).
- PEREIRA, E. C.. Entre tambores e fumaça: o autodescobrimento. 2017; Tema: Umbanda. (Site).
- PEREIRA, E. C.. Para onde vai o Brasil?. 2017; Tema: Política. (Site).
- PEREIRA, E. C.. Laerte-se: Um mergulho de dentro pra fora. 2017; Tema: Resenha de documentário. (Site).
- PEREIRA, E. C.. Há esperanças durante os tempos difíceis?. 2017. (Site).
- PEREIRA, E. C.. Para além do quarto escuro. 2017; Tema: Depressão. (Site).
- PEREIRA, E. C.. Três discos lançados em 2017 para te tirar da mesmice. 2017; Tema: Música. (Site).
- PEREIRA, E. C.. Arte como alternativa. 2017; Tema: arteterapia. (Rede social).

### Textos em jornais e revistas

- PEREIRA, E. C.; LEITE, I. M. . Aquilo em que você acredita pode ser a sua salvação. Revista Nós, Uberlândia, 07 ago. 2017.
- PEREIRA, E. C.; LEITE, I. M. . Educação que transforma. Senso InComum, Uberlândia, p. 12 - 12, 28 fev. 2017.

### Demais tipos de produção técnica

- PEREIRA, E. C.. Cobertura Midiática. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

### Participação em eventos

- 1º Ciclo de Debates Empreendedorismo em Comunicação. 2017. (Outra).
- Acampamento Internacional das Juventudes em Luta. 2017. (Outra).
- V Semana de Comunicação – As faces do mercado Jornalístico 2017. (Outra).
- Saúde da população LGBT+: Um tema que importa 2017. (Outra).
- I Roda de Conversa: Mulheres, Sororidade, Direitos e Violência 2017. (outra)

### Organização de eventos

- PEREIRA, E. C.; SANTANA, J. Y. G. . V Semana de Comunicação - As faces do mercado Jornalístico. 2017. (Outro).

- ARAUJO, M. M. ; PEREIRA, E. C. . 1º Ciclo de Debates Empreendedorismo em Comunicação. 2017. (Outro).
- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

### **Etiene Nunes Ferreira**

#### **Publicações**

- Popularização da ciência com diversão e arte: ações de Educomunicação no museu DICA/UFU. 40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Curitiba - PR – 04 a 09/09/2017.

#### **Apresentações de Trabalho**

- Popularização da ciência com diversão e arte: ações de Educomunicação no museu DICA/UFU. Trabalho apresentado na VII Semana de Iniciação Científica da UFU, realizado na tarde de 24/11/2017.

#### **Participação em eventos**

- Evento: "E agora, José? Conheça seus direitos na universidade" realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 12/04/2017.
- Evento: "Precisamos falar sobre... Intolerância Religiosa", realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 21/09/2017.
- V Semana de Educomunicação, realizado pelo PET CNX – Educomunicação, nos dias 18/10/2017 a 19/10/2017. Participei da oficina de fanzine realizada no dia 19/10/2017, que teve como ministrante Jéssica Ribeiro.
- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.
- Conexões com arte – Sarau – varal com poesias. Realizado 28/05/2017.

#### **Organização de eventos**

- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

### **Genivan Divino Fernandes Junior**

#### **Participação em eventos**

- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.
- Encontro de Petianos UFU. CLAA. Universidade Federal de Uberlândia.

### **Guilherme Alencar Fonseca**

#### **Participação em eventos**

- Evento: "E agora, José? Conheça seus direitos na universidade" realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 12/04/2017.
- V Semana de Comunicação - As faces do mercado Jornalístico. 2017. (Outro).

### **Heloir Cristiano Schwaickardt**

#### **Publicações**

- A pesquisa está na rede: popularização da ciência UFU nas mídias sociais. IntercomJR – Intercom Nacional 2017. Disponível em <http://portalintercom.org.br/anais/nacional2017/resumos/R12-2859-1.pdf>



- Conexões - agência de notícias de políticas sociais, ciência e educação. Expocom - Intercom Sudeste 2017 <http://portalintercom.org.br/anais/sudeste2017/expocom/EX58-0969-1.html>
- Ciência na rede: a comunicação pública da ciência da UFU na mídia digital. Revista Acta Científica - Vol. 8, 2017 [https://doi.galoa.com.br/sites/default/files/ac8/COM\\_4\\_Com\\_Pub\\_revista\\_2017.pdf](https://doi.galoa.com.br/sites/default/files/ac8/COM_4_Com_Pub_revista_2017.pdf)

#### **Apresentação de trabalhos**

- A pesquisa está na rede: popularização da ciência UFU nas mídias sociais. Apresentado no VII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA UFU

#### **Participação em eventos**

- CinePet Resistência; 17/05/2017; 3h
- 1º Ciclo de Debates Empreendedorismo em Comunicação; 06/10/2017; 3h
- VII Semana de Iniciação Científica e Tecnológica da UFU; 24/11/2017; 5h
- Prêmio Regional de Jornalismo – Orlei Moreira; 14/12/17; 2h

#### **Organização de eventos**

- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

### **Jhyenne Yara G. Santana**

#### **Publicação**

- Capítulo de livro - Vidas plurais: Reportagens e perfis (Estórias Jornalísticas) (Portuguese Edition). Disponível em: <https://www.amazon.com/dp/1973535939>

#### **Apresentação de trabalhos**

- Apresentação de Banner "A representação da mulher negra no rap nacional" na VII Semana de Iniciação Científica e Tecnológica da UFU.
- Apresentação do artigo "Liberdade na voz: um paralelo entre a oralidade e a poesia marginal do Slam Resistência" na V Semana de Educomunicação.
- Apresentação de palestra "A visão midiática negativa sobre a Mulher" no simpósio 8 de março: temos mesmo tanto o que comemorar?

#### **Textos em jornais e revistas**

- Jornal- Laboratório Senso Incomum. Anais do XXII Congresso de Comunicação da Região Sudeste, 22 a 24 de junho de 2017.
- A greve nas federais de Minas. Jornal Senso InComum, Jan.2017.
- Campus ainda em construção. Jornal Senso InComum, Jan.2017.
- Ouvidoria criada por estudantes de Direito registra casos de assédio dentro da UFU, Fev/ Mar.2017.
- 30 anos da defesa de um tratamento humanizado.Revista Nós, 10 jul. 2017.
- Foto reportagem "Educação Inclusiva". Revista Nós, 1º ago. 2017.
- Gaga será testemunha no processo de Kesha contra Dr. Luke. Dammit, 17 ago. 2017.
- Thor Ragnarok ganha trailer internacional com aparição de Doutor Estranho. Dammit, 17 ago. 2017.
- Queremos! Anitta assina contrato para gravar álbum em Inglês. Dammit, 31 jul. 2017.
- Pearl Jam será um dos headliners do Lollapalooza 2018, segundo jornalista. Dammit, 20 jul. 2017.
- Pantera Negra: primeira imagem oficial do filme é divulgada. Dammit, 12 jul. 2017.
- Kesha afirma que uma das inspirações para seu novo álbum são ET's!. Dammit, 10 jul. 2017.
- Que poder! Katy Perry e Gretchen batem recorde com Swish. Dammit, 06 jul. 2017.
- The Beginning: Kesha dá indícios de seu retorno. Dammit, 05 jul. 2017.
- Robert Pattinson protagoniza momentos de tensão em novo trailer de Good Time. Dammit, 27 jun. 2017.
- Girlboss: Netflix cancela mais uma série original. Dammit, 25 jun. 2017.

#### **Participação em eventos**

- Âmagô: exibição de documentário experimental
- Cine PET: Resistência

#### **Organização de eventos**

- PEREIRA, E. C.; SANTANA, J. Y. G. . V Semana de Comunicação - As faces do mercado Jornalístico. 2017. (Outro).
- ARAUJO, M. M. ; PEREIRA, E. C. . 1º Ciclo de Debates Empreendedorismo em Comunicação. 2017. (Outro).
- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).
- Cine PET: Resistência

## Jhonatan Dias Gonzaga

### Participação em eventos

- Semana de Comunicação UFU - 06 a 11 de novembro 2017
- Cine InterPET - A grande aposta. 17 de novembro 2017
- Roda de conversa: Indústria pornográfica e feminismos - 29/11/2017
- Entrevistas coletivas com participantes do III Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI - 01/09/2017 a 21/09/2017
- ABRIL VERMELHO - IV Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária UFU - 17 e 18 de abril 2017
- Transfobia no Brasil: políticas públicas e vivências - PET Biologia
- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.
- Encontro de Petianos UFU. CLAA. Universidade Federal de Uberlândia.

## Laura Fernandes de Faria

### Publicação e apresentação de trabalhos

- FERNANDES, L. Site Vôle em Uberlândia” publicado no Expocom 2017: Disponível em: <http://portalintercom.org.br/anais/sudeste2017/expocom/EX58-0253-1.html>

### Textos em jornais de notícias/revistas

- FERNANDES, L. Prefeitura de Uberlândia não tem previsão para pagar servidores com salários atrasados: Disponível em : <http://www.agenciaconexoes.org/single-post/2017/03/10/Prefeitura-de-Uberl%C3%A2ndia-n%C3%A3o-tem-previs%C3%A3o-para-pagar-servidores-com-sal%C3%A1rios-atrasados>
- FERNANDES, L. Contingenciamentos afetam orçamento de ensino e pesquisa na UFU: Disponível em: <http://www.agenciaconexoes.org/single-post/2017/04/14/Contingenciamentos-afetam-or%C3%A7amento-de-ensino-e-pesquisa-na-UFU>
- FERNANDES, L. Pesquisa transforma escola em ambiente de aprendizagem na prática: Disponível em: <http://www.agenciaconexoes.org/single-post/2017/05/26/Pesquisa-transforma-escola-em-ambiente-de-aprendizagem-na-pr%C3%A1tica>
- FERNANDES, L. Quando começa o feminicídio?: Disponível em: <http://www.agenciaconexoes.org/single-post/2017/06/23/Quando-come%C3%A7a-o-feminic%C3%ADdio>
- FERNANDES, L. Direitos à população LGBT? Quais?: Disponível em: <http://www.agenciaconexoes.org/single-post/2017/06/30/Direitos-%C3%A0-popula%C3%A7%C3%A3o-LGBT-Quais>
- FERNANDES, L. Meu nome, minha identificação?: Disponível em: <http://www.agenciaconexoes.org/single-post/2017/03/24/Meu-nome-minha-identifica%C3%A7%C3%A3o>
- FERNANDES, L. Entenda: ações afirmativas não são um privilégio. Respeite!: Disponível em: <http://www.agenciaconexoes.org/single-post/2017/08/02/Entenda-a-%C3%A7%C3%B5es-afirmativas-n%C3%A3o-s%C3%A3o-um-privil%C3%A9gio-Respeite>

### Participação em eventos

- Evento: “E agora, José? Conheça seus direitos na universidade” realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 12/04/2017.
- Evento: “Precisamos falar sobre... Intolerância Religiosa”, realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 21/09/2017.
- V Semana de Educomunicação, realizado pelo PET CNX – Educomunicação, nos dias 18/10/2017 a 19/10/2017. Participei da oficina de fanzine realizada no dia 19/10/2017, que teve como ministrante Jéssica Ribeiro.
- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.
- Conexões com arte – Sarau – varal com poesias. Realizado 28/05/2017.

### Organização de eventos

- Evento: “Precisamos falar sobre... métodos de verificação de cotas na UFU”, realizado pelo PET CNX – Educomunicação..
- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

## Laura Oliveira Quaglio

### Publicações e apresentação de trabalhos

- QUAGLIO, L. O. " A lei antiterrorismo e as liberdades de expressão. Foi apresentado um banner no final de 2016apresentado na disciplina de Hermenêutica curso de Direito UFU, 2017.

### Participação em eventos

- Evento: "E agora, José? Conheça seus direitos na universidade" realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 12/04/2017.
- Evento: "Precisamos falar sobre... Intolerância Religiosa", realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 21/09/2017.
- V Semana de Educomunicação, realizado pelo PET CNX – Educomunicação, nos dias 18/10/2017 a 19/10/2017.
- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.
- Conexões com arte – Sarau – varal com poesias. Realizado 28/05/2017.

### Organização de eventos

- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

## Lucas Daniel Vieira da Silva

### Publicação

- SILVA, L. D. V. O inevitável estava por vir. VENANCIO, R. D. O. Nas linhas do gramado: Contos e Estórias do futebol brasileiro. Coleção "Contos, 2017. <https://www.amazon.com/Nas-linhas-gramado-Brasileiro-Esportivos/dp/1549841831>
- SILVA, L. D. V. "O ETHOS DA SELEÇÃO FEMININA E MASCULINA DE FUTEBOL NO PORTAL DE NOTÍCIAS GLOBO ESPORTE". Disponível em Link: <http://portalintercom.org.br/anais/sudeste2017/resumos/R58-0887-1.pdf>

### Apresentação de trabalhos

- SILVA, L. D. V. "O ETHOS DA SELEÇÃO FEMININA E MASCULINA DE FUTEBOL NO PORTAL DE NOTÍCIAS GLOBO ESPORTE Artigo apresentado no XXII Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste, 2017.

### Textos em jornais de notícias/revistas

- SILVA, L. D. V. "Quando a alma adocece, o corpo padece"Revista Nós, 2017. <https://revistanos.org/2017/07/10/quando-a-alma-adoecece-o-corpo-padece/>

### Participação em eventos

- Evento: "E agora, José? Conheça seus direitos na universidade" realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 12/04/2017.
- Evento: "Precisamos falar sobre... Intolerância Religiosa", realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 21/09/2017.
- V Semana de Educomunicação, realizado pelo PET CNX – Educomunicação, nos dias 18/10/2017 a 19/10/2017.
- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.
- Conexões com arte – Sarau – varal com poesias. Realizado 28/05/2017.

### Organização de eventos

- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

## Maria José Rocha e Silva

### Participação em eventos

- Evento: "E agora, José? Conheça seus direitos na universidade" realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 12/04/2017.
- Evento: "Precisamos falar sobre... Intolerância Religiosa", realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 21/09/2017.



- V Semana de Educomunicação, realizado pelo PET CNX – Educomunicação, nos dias 18/10/2017 a 19/10/2017.
- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.
- Conexões com arte – Sarau – varal com poesias. Realizado 28/05/2017.

### **Organização de eventos**

- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

## **Maria Carolina Frigo Maschio**

### **Publicação e apresentação de trabalhos**

- Capítulo do livro "Identidade, McLuhan, Sociedade - Ensaio sobre Aldeias e Galáxias" da Coleção "Teoria Mcluhaniana da Comunicação", publicado em Junho de 2017 em Uberlândia, Minas Gerais, Brasil.

### **Artigos em Jornais e Revistas**

- MASCHIO, M. C. F. "Sujos, trapaceiros e imorais"- você sabe de quem estou falando? - aceita e aguardando postagem no Blog Minorias de Aço .
- MASCHIO, M. C. F. "Quanta hipocrisia..." Artigo de opinião publicado no Jornal Senso Incomum
- MASCHIO, M. C. F. "Curiosidades do RU" publicadas no Livrete da ed 36 do Jornal Senso Incomum

### **Participação em eventos**

- Evento: "E agora, José? Conheça seus direitos na universidade" realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 12/04/2017.
- Evento: "Precisamos falar sobre... Intolerância Religiosa", realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 21/09/2017.
- V Semana de Educomunicação, realizado pelo PET CNX – Educomunicação, nos dias 18/10/2017 a 19/10/2017.
- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.
- Conexões com arte – Sarau – varal com poesias. Realizado 28/05/2017.

### **Organização de eventos**

- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

## **Nasser de Freitas Pena**

### **Trabalhos completos publicados em anais de congressos**

- PENA, N. F. et all. Maria de Elza Soares – Vila Matilde. XXII Intercom Sudeste. Unifoa, Volta Redonda, 2017.
- PENA, N. F. et all. Jornal-laboratório Senso InComum. XXII Intercom Sudeste. Unifoa, Volta Redonda, 2017.
- PENA, N. F. et all. Conexões - agência de notícias de políticas sociais, ciência e educação. XXII Intercom Sudeste. Unifoa, Volta Redonda, 2017.
- PENA, N. F. et all. O impasse UFU - Patos de Minas. XXII Intercom Sudeste. Unifoa, Volta Redonda, 2017.
- PENA, N. F. et all. Maria de Elza Soares – Vila Matilde. L(40) Congresso Brasileiro de Ciencia da Comunicação. Expocom. Curitiba, 2017.
- PENA, N. F. et all. Jornal-laboratório Senso InComum. . L(40) Congresso Brasileiro de Ciencia da Comunicação. Expocom. Curitiba, 2017.
- PENA, N. F. et all. Conexões - agência de notícias de políticas sociais, ciência e educação. . L(40) Congresso Brasileiro de Ciencia da Comunicação. Expocom. Curitiba, 2017.
- PENA, N. F. et all. O impasse UFU - Patos de Minas. . L(40) Congresso Brasileiro de Ciencia da Comunicação. Expocom. Curitiba, 2017.

### **Publicação em Jornais e revistas**

- PENA, N. F. O impasse UFU - Patos de Minas. JOtnal Senso Incomum, 2017.

### **Participação em eventos**

- Evento: "E agora, José? Conheça seus direitos na universidade" realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 12/04/2017.

- Evento: "Precisamos falar sobre... Intolerância Religiosa", realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 21/09/2017.
- V Semana de Educomunicação, realizado pelo PET CNX – Educomunicação, nos dias 18/10/2017 a 19/10/2017.
- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.
- Conexões com arte – Sarau – varal com poesias. Realizado 28/05/2017.

### **Organização de eventos**

- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

## **Paula Nohanna Macedo Guimarães**

### **Apresentações de Trabalho**

- GUIMARAES, P. N. M. Relato De Experiência: Acompanhamento Terapêutico No Centro De Atenção Psicossocial Para Alcool E Outras Drogas. Apresentado em: XXII Semana de Psicologia: diálogos . Transdisciplinares. Instituto de Psicologia (IPUFU) da Universidade Federal de Uberlândia 2017.
- GUIMARAES, P. N. M. Institucionalização de discursos discriminatórios entre profissionais de saúde: relatos de uma cidade do interior de Minas Gerais. Apresentado em: XXII Semana de Psicologia: diálogos transdisciplinares. . Instituto de Psicologia (IPUFU) da Universidade Federal de Uberlândia 2017.
- GUIMARAES, P. N. M. O sentido dos grupos terapêuticos num Centros de Assistência Social AD: entre a reprodução laboral e o espaço de pertencimento social Apresentado em: XIX Encontro Nacional Abrapso. Universidade Federal de Uberlândia. Novembro 2017
- GUIMARAES, P. N. M. Manicômios Judiciários, loucura e direitos. Apresentado na 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia - São Paulo, 2017.

### **Participação em eventos**

- Seminário Conceitos Básicos em Psicofarmacologia
- Universidade Federal de Uberlândia – Setembro de 2017
- GRUPO DE ESTUDOS EM LINGUAGEM E PSICANÁLISE [GELP]. Universidade Federal de Uberlândia – Letras
- XXII Semana de Psicologia UFU Psicologia e Diálogos Transdisciplinares. Universidade Federal de Evento: "E agora, José? Conheça seus direitos na universidade" realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 12/04/2017.
- Evento: "Precisamos falar sobre... Intolerância Religiosa", realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 21/09/2017.
- V Semana de Educomunicação, realizado pelo PET CNX – Educomunicação, nos dias 18/10/2017 a 19/10/2017.
- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.
- XI CONGRESSO INTERNACIONAL DE ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO. Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP. Novembro de 2017

### **Organização de eventos**

- Colóquio Internacional Antonio Gramsci. Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Agosto de 2017
- Cine Argentino 'Nieve Negra'. Universidade Federal de Uberlândia - Instituto de Letras e Linguística (ILEEL)
- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

## **Prisciele Cristina Bottaro de Melo**

### **Participação em eventos**

- Evento: "Precisamos falar sobre... Intolerância Religiosa", realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 21/09/2017.
- V Semana de Educomunicação, realizado pelo PET CNX – Educomunicação, nos dias 18/10/2017 a 19/10/2017.
- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.

### **Organização de eventos**

- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

## Rosângela Gomes Daniel

### Participação em eventos

- Evento: "Precisamos falar sobre... Intolerância Religiosa", realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 21/09/2017.
- V Semana de Educomunicação, realizado pelo PET CNX – Educomunicação, nos dias 18/10/2017 a 19/10/2017.
- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.
- V Semana de Comunicação - As faces do mercado Jornalístico. 2017. (Outro).

### Organização de eventos

- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

## Stefanne Almeida Teixeira

### Apresentações de Trabalho

- TEIXEIRA, S. A. A literatura escolar em xeque. 2017. (Apresentação de Trabalho/Painel apresentado n V SEMANA DE EDUCOMUNICAÇÃO).

### Participação em eventos

- TEIXEIRA, S. A. CinePet Resistência, 2017. Universidade Federal de Uberlândia – Evento realizado por PET CNX Educomunicação.
- TEIXEIRA, S. A. Semana da Educomunicação, 2017. Universidade Federal de Uberlândia – Evento realizado por PET CNX Educomunicação
- TEIXEIRA, S. A. Precisamos falar sobre... Intolerância religiosa, 2017. Universidade Federal de Uberlândia – Evento realizado por PET CNX Educomunicação
- TEIXEIRA, S. A. Oficina de lattes, 2017. Universidade Federal de Uberlândia – Evento realizado por PET CNX Educomunicação

### Organização de eventos

- TEIXEIRA, S. A. CinePet Resistência, 2017. Universidade Federal de Uberlândia – Evento realizado por PET CNX Educomunicação.
- TEIXEIRA, S. A. Semana da Educomunicação, 2017. Universidade Federal de Uberlândia – Evento realizado por PET CNX Educomunicação
- TEIXEIRA, S. A. Precisamos falar sobre... Intolerância religiosa, 2017. Universidade Federal de Uberlândia – Evento realizado por PET CNX Educomunicação
- TEIXEIRA, S. A. Oficina de lattes, 2017. Universidade Federal de Uberlândia – Evento realizado por PET CNX Educomunicação

## Weligton Nogueira C. Junior

### Publicações

- Popularização da ciência com diversão e arte: ações de Educomunicação no museu DICA/UFU. 40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Curitiba - PR – 04 a 09/09/2017.

### Participação em eventos

- Evento: "E agora, José? Conheça seus direitos na universidade" realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 12/04/2017.
- Evento: "Precisamos falar sobre... Intolerância Religiosa", realizado pelo PET CNX – Educomunicação, no dia 21/09/2017.
- V Semana de Educomunicação, realizado pelo PET CNX – Educomunicação, nos dias 18/10/2017 a 19/10/2017. Participei da oficina de fanzine realizada no dia 19/10/2017, que teve como ministrante Jéssica Ribeiro.
- INTERPET – Tarde no parque do sabiá. Realizado no dia 13/11/2017.
- Conexões com arte – Sarau – varal com poesias. Realizado 28/05/2017.



**Organização de eventos**

- V Semana de Educomunicação. 2017. (Exposição).

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

Aumento ou manutenção do CRA dos petianos, acompanhamento dos petianos com CRA baixo ou dificuldade de aprendizagem, troca de saberes entre diferentes cursos de graduação e com as comunidades atendidas/parceiras, experiência em organizações de eventos, visão interdisciplinar e trabalho em grupo.

Local e data: Uberlândia 25 de janeiro de 2018.



Tutor(a):Adriana Cristina Omena dos Santos